


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 67»
г. Брянска**

**Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования**

Рассмотрено
методическое объединение
учителей ИЗО, музыки, технологии
протокол от 28.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 Панченко И.В.
29.08.2023 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
для основного общего образования
Срок освоения 4 года(с 5 по 8 классы)**

Составители:
Рубайло Н.Г.
ПЕТроченко М.А.

Выписка верна
Директор  О.С. Воейкова



2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; примерной программы основного общего образования по технологии с учетом примерной программы по учебному предмету Технология: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана - Граф, 2019. -144с, и в соответствии с:

нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС основного общего образования), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1577);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". (Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован 20.04.2021 г. № 63180);

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». Изучение предмета «Технология» способствует формированию у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. Главной целью рабочей программы является реализация содержания ООП соответствующего уровня образования, образовательной программы по определенному предмету «Технология» в соответствии с установленным количеством часов учебного плана, плана внеурочной деятельности, часами дополнительной образовательной программы.

Основными задачами рабочей программы являются:

- определение содержания, объема, порядка изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом целей, задач и особенностей (специфики, традиций, уровня реализации программ и т. п.) образовательной деятельности образовательной организации и контингента учащихся;
- обеспечение преемственности содержания между годами обучения и уровнями образования, при имеющейся возможности - обеспечение "сквозной" преемственности;
- отражение индивидуальности педагогической деятельности с учетом конкретных условий образовательной организации, образовательных потребностей и особенностей развития учащихся.

Оценочные процедуры. Виды и формы контроля

Промежуточная и итоговая аттестация производится согласно: Положения МБОУ «СОШ № 67» г. Брянска «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». **В том числе: в 6 и 7 классах — по 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.**

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно, формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

■ осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию техникотехнологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

■ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере,
- сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

II. Основное содержание предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»

Содержание учебного предмета «Технология».

Направление «Индустриальные технологии» 6 класс. Всего часов 68 часов

Раздел 1. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (50 часов)

Тема № 1: «Технологий ручной обработки древесины и древесных материалов». (18 часов)

Теоретические сведения. Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных

массивов. Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная. Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации. Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы: Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках. Исследование плотности древесины. Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму. Сборка изделия по технологической документации. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

Тема № 2 «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (6 часов)

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей. Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места. Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей. Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

Тема № 3 «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (18 часов)

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката. Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей. Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологии изготовления изделий из сортового проката. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиления заготовок напильниками. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы: Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката. Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите. Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхности изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Тема № 4: «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 часа)

Теоретические сведения. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи. Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

Тема № 5 «Технологии художественно - прикладной обработки материалов» (6 часов)

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. (Для учащихся 6 класса, кроме рассмотренных в программе, могут быть рекомендованы следующие технологии художественно-прикладных работ: плетение из лозы, тиснение по коже, фигурное точение древесины и пластмасс и др. по выбору учителя). Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии. Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (8 часов)

Тема № 1 «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними» (2 часа)

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

Тема № 2 «Технология ремонтно-отделочных работ (4 часа)

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка. Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев.

Тема № 3 «Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2 часа)

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением сантехнических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении сантехнических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам. Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

Раздел 3. Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности (10 часов)

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (10 часов)

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта.

Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК. Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки) карандашница, коробочка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Раздел № 4 Резерв- 2 часа.

Содержание курса предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»

Направление «индустриальные технологии». 7 класс. Всего часов 68 часов

Раздел № 1 «Технологии обработки конструкционных материалов» -52 часа

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов - 16 часов

Теоретические сведения. Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнезд. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины. Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка. Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов- 4 часа

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов- 16 часов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с термической обработкой стали. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов - 4 часа

Теоретические сведения. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке. Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке. Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта. Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка. Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, ре жимами резания при токарной обработке. Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке. Ознакомление с устройством настольного горизонтального фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования. Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации. Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации. Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 12 часов

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка. Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); под бор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения. Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления. Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания. Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка. Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром). Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка. Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия. Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка. Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

Раздел № 2 «Технологии домашнего хозяйства»

Тема № 1 «Технологии ремонтно-отделочных работ» 4 часа

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя.

Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов.

Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя)

Раздел № 3 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» -12 часов

Тема № 1 «Исследовательская и созидательная деятельность»

Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание). Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей. Разработка чертежей деталей проектного изделия. Составление технологических карт изготовления деталей изделия. Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы. Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта. Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпиловочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др. Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), струбцина, вороток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 67» г. Брянска на 2023- 2024 учебный год
 календарно-тематическое планирование составлено на 70 часов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 5 КЛАСС (70 часов)

№ занятия	Модуль, тема урока.	Количество часов	Дата проведения по плану.	Дата проведения фактически.
1 триместр (01.09.23-.....11.23)				
Модуль № 1 „Введение в технологию”.		6		
1-2	Преобразующая деятельность человека и технологии. д/з §1 стр. 4-13	2		
3-4	Проектная деятельность и проектная культура. д/з §2 стр. 13-18	2		
5-6	Основы графической грамоты. Практическая работа №1 „Выполнение эскиза изделия”. д/з § 3 стр. 18-26	2		
Модуль № 2 „Техника и техническое творчество”.		4		
7-8	Основные понятия о машинах, механизмах и деталях. д/з § 4. стр. 26-33	2		
9-10	Техническое конструирование и моделирование. Практическая работа №2 „Создание модели изделия с использованием технологической карты”. д/з § 6 стр. 33-39	2		
Модуль № 3 „Современные и перспективные технологии”.		4		
11-12	Промышленные и производственные технологии. д/з § 39 стр. 264-270	2		
13-14	Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами. д/з § 40 стр. 270-275	2		
Модуль № 4 „Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов”.		12		
15-16	Столярно-механическая мастерская. Практическая работа №3 „Приемы закрепления заготовок на столярном верстаке”. д/з. § 6 стр. 39-43	2		
17-18	Характеристика дерева и древесины. Лабораторно-практическая работа №1 „Определение пород и пороков древесины”. д/з § 7 стр. 43-49	2		
19-20	Пиломатериалы и искусственные древесные материалы. Лабораторно-практическая работа №2 „Определение видов пиломатериалов и искусственных древесных материалов”. д/з § 8 стр. 49-55	2		
21-22	Технологический процесс конструирования изделий из древесины. Практическая работа №4 „Составление технологической карты однодетального изделия”. д/з § 9 стр. 55-60	2		
23-24	Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины. Практическая работа №5 „Разметка изделия.”. Практическая работа №6 „Изготовление изделия”. д/з §10 стр. 60-69	2		
25-26	Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины. Практическая работа №7 „Подготовка рубанка к работе”. Практическая работа №8 „Строгание заготовки”. Практическая работа №9 и №10 „Конструирование и изготовление изделия”. д/з § 11 стр. 69-84	2		
2 триместр (.....11.23-02.24)				
Модуль № 5 „Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов”.		12		

27-28	Слесарно-механическая мастерская. Разметка заготовок. Практическая работа №11 „Подготовка рабочего места в слесарно-механической мастерской”. Практическая работа №12 „Разметка учебных заготовок из металла и пластмасс”. д/з §12 стр. 84-90	2		
29-30	Приёмы работы с проволокой. Практическая работа № 13 „Основные приемы работы с проволокой”. д/з § 13 стр. 90-97	2		
31-32	Приёмы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами. Практическая работа №14 „Разметка заготовки из тонколистового металла”. Практическая работа №15 „Изготовление изделия из тонколистового металла”. д/з §14 стр. 97-107	2		
33-34	Устройство сверлильных станков. Практическая работа №16 „Подготовка к работе сверлильного станка и работа на нем”. д/з §15 стр.107-112	2		
35-36	Приёмы работы на настольном сверлильном станке. Практическая работа №16 „Подготовка к работе сверлильного станка и работа на нем”. д/з §15 стр.107-112	2		
37-38	Технологический процесс сборки деталей. Практическая работа №17 и №18 „Конструирование и изготовление изделия из тонколистового металла”. д/з §16 стр. 112-120	2		
Модуль № 6 „Технологии получения и преобразования текстильных материалов”.		2		
39-40	Текстильные волокна. Производство ткани. Швейные машины. Устройство и работа бытовой швейной машины. Практическая работа №19 „Определение волокнистого состава хлопчатобумажных и льняных тканей”. Практическая работа №20 „Определение в ткани направление нитей основы и утка”. Практическая работа №21 „Определение лицевой и изнаночной сторон тканей”. д/з §17; §18; §21; §22 стр. 120-155	2		
3 триместр (.....02.24-05.24)				
Модуль № 7 „Технология обработки пищевых продуктов”.		10		
41-42	Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне. д/з § 25 стр. 170-176	2		
43-44	Основы рационального питания. Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах. Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов. Лабораторно-практическая работа №3 „Определение качества овощей, зелени органолептическим методом”. Лабораторно-практическая работа №4 „Определение содержания нитратов в овощах, зелени”. д/з §26; §27; §28; стр. 176-184	2		
45-46	Технология приготовления блюд из яиц. Сервировка стола к завтраку. Лабораторно-практическая работа №5 „Определение качества доброкачественности яиц”. Практическая работа №27 „Приготовление блюд из яиц к завтраку”. д/з §29 стр. 184-196	2		
47-48	Технология приготовления бутербродов и горячих напитков. Практическая работа №28 „Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку”. д/з §30 стр. 196-206	2		
49-50	Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей. Практическая работа №29 „Приготовление блюд из овощей”. д/з §31 стр. 206-215	2		
Модуль № 8 „Технологии художественно-прикладной обработки материалов”.		6		
51-52	Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент.	2		

	Практическая работа №30 „Раскраска рисунков на фанере”. д/з §32 стр. 223-228			
53-54	Художественное выжигание. Практическая работа №31 „Изготовление и разметка учебной заготовки для выжигания”. Практическая работа №32 „Выжигание на учебной заготовке”. Практическая работа №33 „Освоение техники выжигания на функциональных изделиях”. д/з §33 стр. 228-237	2		
55-56	Домовая пропильная резьба. Практическая работа №34 „Конструирование и изготовление детали в технике пропильной резьбы”. д/з §34 стр. 237-243	2		
Модуль № 9 „Технологии ведения дома”.		4		
57-58	Понятие об интерьере. Основные варианты планировки кухни. д/з §37 стр. 255-260	2		
59-60	Оформление кухни. Практическая работа №37 „Планирование интерьера кухни или столовой”. д/з §38 стр. 260-264	2		
Модуль № 10 „Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника”.		4		
61-62	Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе. Электрическая цепь. Практическая работа №38 „Сборка простейшей электрической цепи из деталей электрического конструктора”. д/з §41; §42; стр. 275-284	2		
63-64	Роботы. Понятие о принципах работы роботов. Электроника в робототехнике. Знакомство с логикой. Практическая работа №39 „Модель аппарата Морзе”. Практическая работа №40 „Изучение работы логических элементов на примере простейших электрических цепей”. д/з §43; §44; стр. 284-300	2		
Модуль № 11 „Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности”.		6		
65-66	Индивидуальные и коллективные творческие проекты. стр. 300-309	2		
67-68	Объекты труда для творческих проектов. стр. 309-311.	2		
69-70	Защита проекта. Итоговое занятие.	2		
Всего часов		70		

в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 67» г. Брянска на 2023- 2024 учебный год
 календарно-тематическое планирование составлено на 70 часов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 6 КЛАСС (68 часов)

№ занятия	Модуль, тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану.	Дата проведения фактически.
1 триместр (01.09.23-.....11.23)				
Модуль № 1 „Основы проектной и графической грамоты.”		4		
1-2	Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся. д/з §1 стр. 4-10;	2		
3-4	Основы графической грамоты. Сборочные чертежи. Практическая работа №1 „Чтение сборочного чертежа”. д/з §2 стр. 10-16;	2		
Модуль № 2 „Современные и перспективные технологии.”		4		
5-6	Актуальные и перспективные технологии обработки материалов. д/з § 3 стр. 16-22;	2		
7-8	Технологии сельского хозяйства. д/з § 4 стр. 22-28;	2		
Модуль № 3 „Техника и техническое творчество.”		4		
9-10	Технологические машины. д/з § 5 стр. 28-33;	2		
11-12	Основы начального технического моделирования Практическая работа №2 „Разработка и изготовление изделия”. Практическая работа №3 „Изготовление модели изделия”. д/з § 6 стр. 33-38;	2		
Модуль № 4 „Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов.”		14		
13-14	Подготовка к работе ручных столярных инструментов. Практическая работа №4 „Подготовка инструментов к работе”. Практическая работа №5 „Изготовление декоративного изделия”. д/з § 7 стр. 38-44;	2		
15-16	Токарный станок для обработки древесины. Практическая работа №6 „Устройство токарного станка для обработки древесины”. д/з.§ 8 стр. 44-50;	2		
17-18	Работа на токарном станке для обработки древесины. д/з § 9 стр. 50-54;	2		
19-20	Технологии точения древесины цилиндрической формы. Практическая работа №7 „Изготовление токарного изделия”. д/з §10 стр. 54-64;	2		
21-22	Конструирование и изготовление изделий из древесины с криволинейными формами. Практическая работа №8 „Конструирование декоративного изделия”. Практическая работа №9 „Изготовление декоративного изделия”. д/з §11 стр. 64-70;	2		
23-24	Шиповые столярные соединения. Практическая работа №10 „Расчет элементов шипового соединения”. д/з §12 стр.70-77;	2		
25-26	Изготовление изделий с шиповыми соединениями. Практическая работа №11 „Изготовление изделия в технике соединения „на ус””. Практическая работа №12 „Изготовление изделия в	2		

	технике соединения „в пол дерева””. д/з §13 стр. 77-83;			
2 триместр (.....11.23-02.24)				
Модуль № 5 „Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов.”		12		
27-28	Металлы и способы их обработки. Лабораторно-практическая работа №13 „Знакомство с различными видами металлов”. Лабораторно-практическая работа №14 „Знакомство с видами металлических профилей”. Лабораторно-практическая работа №15 „Определение способа изготовления детали». д/з §14 стр. 83-95;	2		
29-30	Измерительный инструмент — штангенциркуль. Лабораторно-практическая работа №16 „Приемы измерения штангенциркулем”. д/з §15 стр. 95-100;	2		
31-32	Рубка и резание металлов. Практическая работа №17 „Освоение приемов рубки металла”. Практическая работа №18 „Освоение приемов работы ручной слесарной ножовкой”. д/з §16 стр. 100-113;	2		
33-34	Опиливание металла. Практическая работа №19 „Освоение приемов опилования заготовок из металла”. Практическая работа №20 „Изготовление изделия из сортового проката”. д/з §17 стр. 113-123;	2		
35-36	Виды соединений деталей из металла и искусственных материалов. Заклёпочные соединения. Практическая работа №21 „Анализ конструкции изделия”. Практическая работа №22 „Пробивание отверстий в тонколистовом металле при выполнении заклепочного соединения”. д/з § 18 стр. 123-133;	2		
37-38	Пайка металлов. Практическая работа №23 „Учебная пайка медных одножильных проводов”. д/з §19 стр. 133-141;	2		
Модуль № 6 „Технологии получения и преобразования текстильных материалов.”		2		
	Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения. Свойства шерстяных и шёлковых тканей. Практическая работа №24 „Определение волокнистого состава шерстяных и шелковых тканей”. д/з §20; §21 стр. 141-151;	2		
Модуль № 7 Технологии обработки пищевых продуктов.		10		
39-40	Основы рационального питания. Минеральные вещества. Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки. Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки. Практическая работа №30 „Приготовление кулинарного блюда”. д/з §37; §38; §39 стр. 208-225;	2		
41-42	Технологии производства молока и его кулинарной обработки. Технология производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов.” Лабораторно-практическая работа №1 „Определение примесей крахмала в сметане.” д/з §40; §41 стр. 225-231;	2		
43-44	Технология приготовления холодных десертов. д/з §42 стр. 236-243;	2		
45-46	Технология производства плодоовощных консервов. д/з §43 стр. 243-250;	2		

47-48	Особенности приготовления пищи в походных условиях. д/з §44 стр. 250-254;	2		
3 триместр (.....02.24-05.24)				
Модуль № 8 „Технологии художественно-прикладной обработки материалов.”		4		
49-50	Художественная обработка древесины в технике контурной резьбы. Практическая работа №31 „Выполнение разметки и контурной резьбы на заготовке”. Практическая работа №32 „Выполнение контурной резьбы на тонированной заготовке”. д/з §45 стр. 254-262;	2		
51-52	Роспись тканей. д/з §46 стр. 262-266;	2		
Модуль № 9 „Технологии ведения дома”		4		
53-54	Интерьер комнаты школьника. д/з §48 стр. 276-281;	2		
55-56	Технология «Умный дом». д/з §49 стр. 281-285;	2		
Модуль № 10 „Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника”.		6		
57-58	Виды проводов и электроарматуры. Устройство квартирной электропроводки. Практическая работа №34 „Окантовывание, сращивание, ответвление проводов”. Практическая работа №35 „Монтаж учебной схемы однолампового осветителя”. д/з §50; §51 стр. 285-297;	2		
59-60	Функциональное разнообразие роботов. д/з §52 стр. 297-303;	2		
61-62	Программирование роботов. д/з §53 стр.303-309;	2		
Модуль № 11 „Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности”.		6		
63-64	Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся.	2		
65-66	Основные творческого проекта учащихся.	2		
67-68	Технология изготовления проектного изделия.	2		
69-70	Презентация проекта. Защита проекта.	2		
Всего часов		70		

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 67» на 2023-2024 учебный год календарно-тематическое планирование составлено **на 68 часов.**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

Предмет «Технология». (Индустриальные технологии) 6 класс ФГОС 68 часов

№ занятия п/п	Количество часов	Тема урока	Дата проведения	
			по плану	фактически
1	2	3	4	5
1 триместр (01.09.23-.....11.23)				
Раздел № 1: «Исследовательская и созидательная деятельность». (вводная часть) 2 часа				
1-2	2	Вводный инструктаж по технике безопасности и о/т при работе в мастерских. Творческий проект. Требования к творческому проекту. Практическая работа № 1: «Поиск темы проекта. Разработка технического задания».		

Раздел № 2: «Технологии обработки конструкционных материалов» 50 часов

Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»; «Технология машинной обработки древесины и древесных материалов» 24 часа

3-4	2	Заготовка древесины, пороки древесины. Лабораторно-практическая работа № 2: «Распознавание пороков древесины».		
5-6	2	Свойства древесины. Лабораторно-практическая работа № 3: «Исследование плотности древесины». Лабораторно-практическая работа №4 «Исследование влажности древесины».		
7-8	2	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. Практическая работа № 5 «Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа» .		
9-10	2	Технологическая карта — основной документ для изготовления деталей. Практическая работа № 6 «Разработка технологической карты изготовления детали из древесины».		
11-12	2	Технология соединения брусков из древесины. Практическая работа № 7 «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку» .		
13-14	2	Технология соединения брусков из древесины Практическая работа № 7 «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку»		
15-16	2	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Практическая работа № 8 «Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму».		
17-18	2	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Практическая работа № 8 «Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму».		
19-20	2	Устройство токарного станка по обработке древесины. Практическая работа № 9 «Изучение устройства токарного станка для обработки древесины».		
21-22	2	Технология обработки древесины на токарном станке. Практическая работа № 10 «Точение детали из древесины на токарном станке».		
2 триместр (.....11.23-.....02.24)				
23-24	2	Технология обработки древесины на токарном станке. Практическая работа № 11 «Точение детали из древесины на токарном станке».		
25-26	2	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. Практическая работа № 12 «Окрашивание изделий из древесины краской или эмалью».		
Тема «Технологии художественно - прикладной обработки материалов» 6 часов				
27-28	2	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.		
29-30	2	Резьба по дереву. Практическая работа № 12 «Художественная резьба по дереву».		
31-32	2	Резьба по дереву. Практическая работа № 12 «Художественная резьба по дереву».		
Темы «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»; «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» 20 часов				
33-34	2	Элементы машиноведения. Составные части машин. Практическая работа № 13 «Изучение составных частей машин».		
35-36	2	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Лабораторно-практическая работа № 14 «Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов». Сортовой прокат. Лабораторно-практическая работа №15 «Ознакомление с видами сортового проката».		
37-38	2	Чертежи деталей из сортового проката. Практическая работа № 16 «Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката» Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля ШЦ-I Лабораторно-практическая		

		работа № 17 «Измерение размеров деталей штангенциркулем» .		
39-40	2	Технология изготовления изделий из сортового проката. Практическая работа № 18 «Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката».		
41-42	2	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Практическая работа № 19 «Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой».		
43-44	2	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Практическая работа № 19 «Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой».		
		3 триместр (.....02.24-31.05.24)		
45-46	2	Рубка металла. Практическая работа № 20. «Рубка заготовок в тисках и на плите».		
47-48	2	Рубка металла Практическая работа № 20. «Рубка заготовок в тисках и на плите».		
49-50	2	Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Практическая работа № 21 «Опиливание заготовок из металла и пластмасс».		
51-52	2	Отделка изделий из металла и пластмассы. Практическая работа № 22. «Отделка поверхностей изделий».		
		Раздел № 3: «Технологии домашнего хозяйства» 8 часов		
53-54	2	Закрепление настенных предметов. Практическая работа № 23 «Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей»		
55-56	2	Основы технологии штукатурных работ. Практическая работа № 24 «Выполнение штукатурных работ» .		
57-58	2	Основы технологии оклейки помещений обоями. Практическая работа № 25 «Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений».		
59-60	2	Простейший ремонт сантехнического оборудования. Практическая работа № 26. «Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки» .		
		Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность». (2 часа темы вынесено на Изяятие) - 10 часов		
61-62	2	Творческий проект. Графическая документация. Практическая работа «Разработка эскизов деталей изделия».		
63-64	2	Технологическая документация. Практическая работа «Составление учебных технологических карт».		
65-66	2	Экономическое обоснование проекта. Практическая работа «Оценка стоимости материалов для изготовления изделия».		
67-68	2	Оформление проекта. Практическая работа «Оформление проектных материалов» Защита проекта. Практическая работа «Защита проекта».		

в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 67» на 2023-2024 учебный год
 календарно-тематическое планирование составлено на 68 часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет «Технология». (Индустриальные технологии) 7 класс ФГОС 68 часов

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата проведения	
			по плану	фактически
1 триместр (01.09.23-.....11.23)				
Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) – 2 часов				
1-2	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях. Лабораторно-практическая работа № 1 «Поиск темы проекта. Разработка технического задания».		
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» - 52 часа				
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» «Технология машинной обработки древесины и древесных материалов» - 16 часов				
3-4	2	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. Практическая работа № 2. «Выполнение чертежа детали из древесины»		
5-6	2	Технологическая документация. Технологические карты для изготовления деталей из древесины. Практическая работа № 3 «Разработка технологической карты изготовления детали из древесины».		
7-8	2	Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Практическая работа № 4 «Доводка лезвия ножа рубанка» Практическая работа № 5 «Настройка рубанка».		
9-10	2	Отклонения и допуски на размеры детали. Практическая работа № 6 «Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия».		
11-12	2	Столярные шиповые соединения. Практическая работа № 7 «Расчет шиповых соединений деревянной рамки»		
13-14	2	Технология шипового соединения деталей. Практическая работа № 8 «Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков»		
15-16	2	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Практическая работа № 9 «Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель»		
17-18	2	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Практическая работа № 9 «Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель»		
19-20	2	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Практическая работа № 10 «Точение деталей из древесины»		
2 триместр (.....11.23-.....02.24)				
21-22	2	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины Практическая работа № 10 «Точение деталей из древесины».		
23-24	2	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Практическая работа № 11 «Точение декоративных изделий из древесины»		
25-26	2	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Практическая работа № 11 «Точение декоративных изделий из древесины»		
Темы «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»				
«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов 12 часов				

27-28	2	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Практическая работа № 12 «Ознакомление с термической обработкой стали»		
29-30	2	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Практическая работа № 13 «Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерованными поверхностями»		
31-32	2	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов. Практическая работа № 14 «Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6». Практическая работа № 15 «Ознакомление с токарными резцами».		
33-34	2	Управление токарно-винторезным станком. Практическая работа № 16 «Управление токарно-винторезным станком ТВ-6»		
35-36	2	Приёмы работы на токарно-винторезном станке. Практическая работа № 17 «Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6» Практическая работа № 18 «Подрезание торца и сверление заготовки на станке ТВ-6»		
37-38	2	Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Практическая работа № 19 «Разработка (технологической) карты изготовления детали на токарном станке».		
39-40	2	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Практическая работа № 20 «Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ-110Ш» Практическая работа № 21 «Наладка и настройка станка НГФ-110Ш»		
41-42	2	Нарезание резьбы. Практическая работа № 22 «Нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке».		

3 триместр (.....02.24-.....05.24)

Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» - 12 часов

43-44	2	Художественная обработка древесины. Мозаика.		
45-46	2	Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаика с металлическим контуром. Практическая работа № 23 «Изготовление мозаики из шпона». Практическая работа № 24 «Украшение мозаики филигранью» .		
47-48	2	Тиснение по фольге. Басма. Практическая работа № 26 «Художественное тиснение по фольге». Практическая работа № 28. «Изготовление басмы»		
49-50	2	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) Практическая работа № 27 «Изготовление декоративного изделия из проволоки».		
51-52	2	Просечной металл. Практическая работа № 29 «Изготовление изделий в технике просечного металла»		
53-54	2	Чеканка. Практическая работа № 30 «Изготовление металлических рельефов методом чеканки».		

Раздел № 3 «Технологии домашнего хозяйства» Тема: «Технологии ремонтно-отделочных работ» 4 часа

55-56	2	Основы технологии малярных работ. Практическая работа № 31. «Изучение технологии малярных работ»		
57-58	2	Основы технологии плиточных работ. Практическая работа № 32 «Ознакомление с технологией плиточных работ»		

Раздел № 4 «Исследовательская и созидательная деятельность» 12 часов (2 часа темы вынесено на 1занятие) 10 часов

59-60	2	Творческий проект. Графическая документация.		
61-62	2	Технологическая документация.		
63-64	2	Экономическое обоснование проекта.		
65-66	2	Оформление проекта.		
67-68	2	Защита проекта. Презентация портфолио.		

III. Критерии оценки учебной деятельности по технологии

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Исходя из поставленных целей учитывается:

- Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.
- Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений.
- Самостоятельность ответа
- Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Способы проверки знаний учащихся:

- устный опрос: индивидуальный, фронтальный; • срез знаний; • тестирование; • разно уровневая самостоятельная работа;
- контрольная работа; • практическая работа; • индивидуальная домашняя работа; • творческий проект.

Нормы оценки знаний, умений и компетентности учащихся.

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «3» ставится, если не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в изложении его своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Нормы оценки практических работ (творческого проектного задания)

Организация труда обучающегося

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда и владение инструментом (выполнение операций и соблюдение т/б)

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы, творческого проекта)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки изготовления изделия, проекта)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени, больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени, больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 67» г. Брянска

Рабочая программа по
предмету «Технология»
8 класс

Составитель: Петроченко Михаил Александрович
учитель высшей квалификационной категории

г. Брянск,
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; примерной программы основного общего образования по технологии с учетом примерной программы по учебному предмету Технология: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана - Граф, 2019. -144с, и в соответствии с:

нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС основного общего образования), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1577);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". (Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован 20.04.2021 г. № 63180);

Основной **целью изучения** учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». Изучение предмета «Технология» способствует формированию у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Основными задачами рабочей программы являются:

- определение содержания, объема, порядка изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом целей, задач и особенностей (специфики, традиций, уровня реализации программ и т. п.) образовательной деятельности образовательной организации и контингента учащихся;
- обеспечение преемственности содержания между годами обучения и уровнями образования, при имеющейся возможности - обеспечение "сквозной" преемственности;
- отражение индивидуальности педагогической деятельности с учетом конкретных условий образовательной организации, образовательных потребностей и особенностей развития учащихся.

Оценочные процедуры. Виды и формы контроля

Промежуточная и итоговая аттестация производится согласно: Положения МБОУ «СОШ № 67» г. Брянска «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». **В том числе: 8 класс- 34 часа, 1 час в неделю.**

IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно, формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
 - самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
 - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
 - осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
 - становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- Метапредметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

■ выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

■ виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

■ осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

■ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере,
- сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

V. Основное содержание предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ». Направление «Индустриальные технологии». 8 класс. ФГОС

Всего часов 34 часа (34 учебных недели 1 час в неделю)

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых

компетенций. Базовыми в данной программе являются разделы: «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Современное производство и профессиональное самоопределение», «Технологии исследовательской и опытнической деятельности», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать.

Вводное занятие. (1 час) Вводный инструктаж по правилам т/б при работе в мастерских. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Раздел № 1 «Технологии домашнего хозяйства»

Эстетика и экология жилища. *Теоретические сведения.* Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей. Бюджет семьи.

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приемы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовление троса для чистки канализационных труб. Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде).

Раздел № 2 «Электротехника»

Электромонтажные и сборочные технологии. *Теоретические сведения.* Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях. Электротехнические устройства с элементами автоматики.

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии. Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Раздел № 3 «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Сферы производства и разделение труда.

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда. Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифноквалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.

Раздел № 4 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Исследовательская и созидательная деятельность. *Теоретические сведения.* Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.*

Тема 1. Этапы выполнения творческого проекта Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта.

Тема 2. Реклама Принципы организации рекламы. Виды рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.

Тема 3. Разработка и реализация творческого проекта Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. Защита творческого проекта.

Тема 4. Разработка и реализация специализированного проекта. Содержание специализированного творческого проекта. Виды специализированных проектов (технологический, дизайнерский, предпринимательский, инженерный, исследовательский, социальный и др.). Фандрайзинг.

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 67» на 2023-2024 учебный год календарно-тематическое планирование составлено на 34 часа (1 час в неделю)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Предмет «Технология». 8 класс ФГОС 34 часа

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата проведения	
			по плану	фактически
1	2	3	4	5
1 триместр (01.09.2023-.....11.2023)				
1	1	«Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда». Введение . «Проектирование как сфера профессиональной деятельности». Техническое задание творческого проекта.		
Тема № 1 «Семейная экономика. Бюджет семьи»				
2	1	«Способы выявления потребностей семьи».		
3	1	«Технология построения семейного бюджета».		
4	1	«Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей».		
5	1	«Технология ведения бизнеса».		
Тема № 2 «Технологии домашнего хозяйства»				
6	1	«Инженерные коммуникации в доме».		
7	1	«Системы водоснабжения и канализации. Конструкция и элементы».		
Тема № 3 «Электротехника»				
8	1	«Электрический ток и его использование».		
9	1	«Электрические цепи».		

10	1	«Потребители и источники электроэнергии».		
2 триместр (.....11.23 –02.24)				
11	1	«Электроизмерительные приборы».		
12	1	«Организация рабочего места для электромонтажных работ».		
13	1	«Электрические провода».		
14	1	«Монтаж электрической цепи».		
16	1	«Электроосветительные приборы».		
17	1	«Бытовые электронагревательные приборы».		
Тема № 4 «Современное производство и профессиональное самоопределение»				
18	1	«Профессиональное образование».		
19	1	«Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение».		
20	1	«Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба».		
21	1	«Профессиональная пригодность. Профессиональная проба».		
Тема № 5 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности», «Комплексный творческий проект».				
22	1	Комплексный творческий проект. Структура пояснительной записки проектной работы. Цель и задачи проекта.		
23	1	Техническая документация. Порядок оформления технической документации в соответствии с ГОСТ.		
24	1	Комплексный творческий проект. Техническая документация.		
25	1	Комплексный творческий проект. Порядок оформления технологической документации в соответствии с ГОСТ.		
26	1	Комплексный творческий проект. Технологический этап изготовления проектного изделия.		
27	1	Комплексный творческий проект. Технологический этап изготовления проектного изделия.		
28	1	Комплексный творческий проект. Технологический этап изготовления проектного изделия.		
29	1	Комплексный творческий проект. Технологический этап изготовления проектного изделия.		
30	1	Комплексный творческий проект. Технологический этап изготовления проектного изделия.		
31	1	Комплексный творческий проект. Технологический этап изготовления проектного изделия.		
32	1	Комплексный творческий проект. Технологический этап изготовления проектного изделия.		
33	1	Комплексный творческий проект. Презентация творческого проекта изделия. Пояснительная записка проекта.		
34	1	Презентация проекта. Защита проекта. Итоговое занятие.		

VI. Критерии оценки учебной деятельности по технологии

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний, учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Исходя из поставленных целей учитывается:

- Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.
- Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений.
- Самостоятельность ответа
- Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Способы проверки знаний учащихся:

- устный опрос: индивидуальный, фронтальный; • срез знаний; • тестирование; • разно уровневая самостоятельная работа;
- контрольная работа; • практическая работа; • индивидуальная домашняя работа; • творческий проект.

Нормы оценки знаний, умений и компетентности учащихся.

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «3» ставится, если не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в изложении его своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Нормы оценки практических работ (творческого проектного задания)

Организация труда обучающегося

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда и владение инструментом (выполнение операций и соблюдение т/б)

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы, творческого проекта)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки изготовления изделия, проекта)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени, больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени, больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.