

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №67» г. Брянска

г. Брянск

2021 год

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>Стр.</b>
<b>I. Аналитическая часть</b>		<b>2</b>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		<b>2</b>
<b>2. Система управления организацией</b>		<b>5</b>
<b>3. Содержание и качество подготовки обучающихся</b>		<b>6</b>
<b>4. Организация учебного процесса</b>		<b>19</b>
<b>5. Востребованность выпускников</b>		<b>20</b>
<b>6. Качество кадрового обеспечения</b>		<b>20</b>
<b>7. Учебно – методическое обеспечение</b>		<b>23</b>
<b>8. Библиотечно – информационное обеспечение</b>		<b>24</b>
<b>9. Материально – техническая база</b>		<b>24</b>
<b>10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>		<b>25</b>
<b>II. Анализ показателей деятельности организации</b>		<b>25</b>

Самообследование МБОУ СОШ № 67 г. Брянска проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

## **Аналитическая часть**

МБОУ СОШ № 67 г. Брянска является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

### **1. Образовательная деятельность**

МБОУ СОШ № 67 г. Брянска осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и дополнительного обучения, ведёт разноплановую воспитательную деятельность.

Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, а также результативностью обучающихся на внешней независимой диагностике.

Основными целями деятельности, для которых создано МБОУ СОШ № 67 г. Брянска, являются:

- образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Ст. 12 ч.2 и 3 Закона «Об образовании в РФ»). Данные программы разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (Ст. 12 ч.5,6,7, Закона).

## Состав обучающихся:

	Количество классов	Количество обучающихся
<b>Начальное общее образование</b>		
1 класс	4	125
2 класс	4	132
3 класс	4	117
4 класс	4	134
<b>Итого 1-4 класс</b>	<b>16</b>	<b>508</b>
<b>Основное общее образование</b>		
5 класс	4	120
6 класс	4	106
7 класс	4	103
8 класс	4	111
9 класс	4	98
<b>Итого 5-9 класс</b>	<b>20</b>	<b>538</b>
<b>Среднее общее образование</b>		
10 класс	2	48
11 класс	2	48
<b>Итого 10-11 класс</b>	<b>4</b>	<b>96</b>
<b>Итого 1-11 класс</b>	<b>40</b>	<b>1142</b>

## Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, на основании которой определяется содержание и организация образовательного процесса на ступени начального общего образования, разработана на 4 года	Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.	План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности содержит направления: - спортивно-оздоровительное; - духовно-нравственное; - социальное; - общекультурное; - общеинтеллектуальное и обеспечивает 100% занятость обучающихся
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-9 классов.	Учебный план формируется в двух разделах: это предметный раздел, через который реализуются рабочие программы по обязательным учебным предметам, и «программный» раздел, через который реализуются программы, входящие в состав ООП (формирование и развитие УУД, коррекционная работа, формирование ИКТ-компетенции, учебно-исследовательская и проектная деятельность и т. д.). «Предметный» раздел учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для обучающихся на уровне основного общего образования, формы организации занятий и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется для обучающихся по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся.
Программа	Образовательная программа	Учебный план разработан с	Внеурочная деятельность организуется

среднего общего образования	направлена на: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ формирование общей культуры личности;</li> <li>♦ адаптацию личности к жизни в обществе;</li> <li>♦ создание условий для осознанного выбора и освоения профессиональных общеобразовательных программ.</li> <li>♦ сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников и педагогов.</li> </ul>	целью реализации задач модернизации образования, повышение его доступности, качества и эффективности	для обучающихся в рамках подготовки к итоговой государственной аттестации и выбора сферы будущей профессиональной деятельности
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся	<p>Для успешной самореализации выпускника в современных условиях должна быть воспитана персональная ответственность за собственное здоровье, потребность в здоровом образе жизни. Для выпускника образовательной организации значимы такие общечеловеческие ценности, как гуманизм, доброта, справедливость, сострадание к ближним.</p> <p>Чтобы чувствовать себя уверенно в условиях высокой динамики социально-экономических, политических и прочих изменений, выпускник должен обладать универсальной подготовкой, ключевым компонентом которой должны стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ развитие у обучающегося самостоятельности и чувства персональной ответственности за качество собственного образования;</li> <li>♦ развитие у учеников волевых качеств путем вовлечения их в посильную для каждого из них исследовательскую, творческую деятельность;</li> <li>♦ развитие способностей и готовности к самореализации и самообразованию;</li> <li>♦ побуждение усилий обучающихся и воспитанников, направленных на достижение высоких результатов в различных видах деятельности.</li> </ul> <p>Образовательная программа определила набор ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданской, правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах.</p>		

МБОУ СОШ № 67 г. Брянска обеспечивает доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями.

1) Вход в здание школы оборудован пандусом

2) На первом и втором этажах здания школы расположены гигиенические комнаты, оборудованные сантехникой для людей с ограниченными физическими возможностями.

3) В школе имеется подъемная платформа (аппарель)

4) Имеется сменное кресло-коляска.

5) Оборудована сенсорная комната.

В МБОУ СОШ №67 г. Брянска обучаются 7 учащихся с ОВЗ, которым ПМПК рекомендованы особые условия получения образования.

Обучение обучающихся с ОВЗ организовано по адаптированным образовательным программам НОО:

- ♦ обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП вариант 6.1) – 3 учащихся;
- ♦ обучающиеся с нарушениями слуха (АООП вариант 2.1) – 1 учащийся;
- ♦ обучающиеся с ЗПР (АООП вариант 7.1) – 2 учащихся;
- ♦ обучающиеся с ЗПР (АООП вариант 7.2) – 1 учащийся.

### **Приоритетные направления развития МБОУ СОШ № 67 г. Брянска**

- Выполнение Федеральных стандартов нового поколения.
- Повышение общего уровня интеллектуального, психического и эмоционального развития обучающихся.
- Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Создание и реализация программы мониторинга в системе работы ОО.
- Создание насыщенной информационно-коммуникационной среды ОО.
- Создание программ для работы с детьми разной образовательной мотивации.
- Развитие у педагогов креативных способностей и исследовательских интересов в осуществлении педагогической деятельности.
- Обеспечение здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни, совершенствованию работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса; обеспечение

современного эмоционально – психологического комфорта участников образовательного процесса.

- Организация учебно-воспитательного процесса с широким использованием ресурсов цифровой образовательной среды

Основными принципами развития образовательной организации являются — качество, инновационность, конкурентоспособность.

Цели развития образовательной организации:

- сохранение, приумножение достижений и тенденций поступательного движения к новому качеству образования;
- создание условий для наиболее полной реализации политики повышения качества образования с учетом современных социально-экономических процессов в России, культурно – образовательного потенциала города, а также для удовлетворения возрастающих потребностей и расширяющегося спектра, запросов и ожиданий заказчиков образовательных услуг и партнеров МБОУ СОШ № 67 г. Брянска.

## **2. Система управления организацией**

В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ и города Брянска, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ СОШ № 67 г. Брянска, и локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский совет, Ученический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действуют профессиональные союзы работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является Директор.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

### **Коллегиальные органы управления:**

**1. Методический совет** – постоянно действующий орган, задачами которого являются: Обеспечение условий для планомерной, организованной экспериментальной работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года.

Создание эффективной системы МР, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав Методического совета входят: заместители директора по ВР, УВР по всем уровням, психолог, заведующий библиотекой.

**2. Педагогический совет** - решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышения квалификации педагогов, их научно – педагогического и методического уровня. Рассматривает и принимает решения по предложениям МС, касающиеся развития образования в образовательной организации.

**3. Ученический совет** – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в учреждении, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, способствует организации учебного процесса.

**4. Родительский совет** – оказывает помощь образовательной организации в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, школой и семьей.

Управленческая система в образовательной организации представлена персональными органами управления: директор и его заместители.

5. Совет по профилактике правонарушений является общественным органом управления образовательной организацией, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Сохранность качества знаний по классам за три года

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2 кл.	2 кл.	2 кл. - 73%	2 кл. - 86,26%
3 кл. - 65,3%	3 кл. - 67,4%	3 кл. - 73,9%	3 кл. - 72,03%
4 кл. - 61,9%	4 кл. - 66,4%	4 кл. - 70,8%	4 кл. - 71,43%
5 кл. - 55,2%	5 кл. - 63,8%	5 кл. - 52%	5 кл. - 59,84%
6 кл. - 57,1%	6 кл. - 51%	6 кл. - 52%	6 кл. - 54,72%
7 кл. - 42,4%	7 кл. - 44%	7 кл. - 42,2%	7 кл. - 45,57%
8 кл. - 41,2%	8 кл. - 46,1%	8 кл. - 40%	8 кл. - 47,32%
9 кл. - 44,1%	9 кл. - 54,9%	9 кл. - 45,5%	9 кл. - 51,02%
10 кл.- 61,2%	10 кл.- 69,5%	10 кл.- 49%	10 кл.- 68,75%
11 кл.- 78,3%	11 кл.- 75%	11 кл.- 87%	11 кл.- 79,65%

#### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-х классах. Математика, за 4 класс

ВПР 2020 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Брянская обл.	431	12023	3,67	28,08	45,77	22,48
город Брянск	61	4684	2,69	23,87	47,37	26,07
МБОУ СОШ № 67 г. Брянска		111	8,11	23,42	47,75	20,72

#### Русский язык, за 4 класс

ВПР 2020 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Брянская обл.	431	11915	6,63	33,19	45,59	14,59
город Брянск	61	4623	5,1	28,06	49,41	17,43
МБОУ СОШ № 67 г. Брянска		108	8,33	28,7	44,44	18,52

### Окружающий мир, за 4 класс

<b>ВПР 2020</b>						
<b>Окружающий мир 5</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Брянская обл.	431	11887	0,98	25,12	56,26	17,63
город Брянск	60	4605	0,65	22,32	58,24	18,78
МБОУ СОШ № 67 г. Брянска		109	0,92	28,44	65,14	5,5

### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6-х классах.

#### Математика, за 5 класс

<b>ВПР 2020</b>						
<b>Математика 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Брянская обл.	432	11986	7,53	38,76	36,93	16,78
город Брянск	62	4582	6,56	36,4	38,13	18,91
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" г. Брянска		107	32,71	27,1	31,78	8,41

#### Русский язык, за 5 класс

<b>ВПР 2020 Русский язык 6</b>						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Брянская обл.	431	11874	8,35	40,37	37,86	13,42
город Брянск	61	4476	6,79	37,4	40,5	15,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" г. Брянска		106	21,7	41,51	29,25	7,55

### Биология, за 5 класс

<b>ВПР 2020 Биология 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Брянская обл.	432	11728	4,77	38,49	42,95	13,79
город Брянск	62	4450	3,8	36,11	45,42	14,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" г. Брянска		107	0,93	53,27	40,19	5,61

### История, за 5 класс

<b>ВПР 2020 История 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>



Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Брянская обл.	432	11911	2,71	31,95	44,67	20,67
город Брянск	62	4522	2,12	26,65	45,8	25,43
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" г. Брянска		108	6,48	39,81	40,74	12,96

### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7-х классах.

#### Русский язык, за 6 класс

<b>ВПР 2020 Русский язык 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Брянская обл.	437	10957	11,66	42,79	35,77	9,77
город Брянск	62	4157	11,57	40,34	37,41	10,68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" г. Брянска		96	23,96	32,29	35,42	8,33

#### Математика, за 6 класс

<b>ВПР 2020 Математика 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Брянская обл.	437	10980	7,25	47,93	37,43	7,39
город Брянск	62	4218	6,9	44,1	39,62	9,39
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя		90	24,44	41,11	30	4,44

### Биология, за 6 класс

<b>ВПР 2020 Биология 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	28					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Брянская обл.	438	10804	5,34	39,59	43,23	11,83
город Брянск	62	4050	4,94	37,1	44,52	13,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" г. Брянска		93	3,23	56,99	38,71	1,08

### Биология, за 6 класс

<b>ВПР 2020 История 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Брянская обл.	438	10784	4,39	41,72	39,56	14,34
город Брянск	62	4090	4,03	39,14	39,98	16,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" г. Брянска		95	16,84	32,63	36,84	13,68

### География, за 6 класс

<b>ВПР 2020 География 7</b>						

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	37					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Брянская обл.	438	10771	1,94	38,67	45,6	13,79
город Брянск	62	4099	1,17	34,5	49,16	15,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" г. Брянска		89	2,25	41,57	50,56	5,62

### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8-х классах.

#### Русский язык, за 7 класс

<b>ВПР 2020 Русский язык 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Брянская обл.	425	9998	10,67	46,51	34,74	8,08
город Брянск	62	3904	9,09	43,16	37,3	10,45
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" г. Брянска		92	30,43	50	18,48	1,09

#### Математика, за 7 класс

<b>ВПР 2020 Математика 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

		участников				
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Брянская обл.	424	9944	5,88	51,81	33,52	8,79
город Брянск	62	3917	4,93	50,32	34,64	10,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" г. Брянска		85	17,65	57,65	16,47	8,24

### Физика, за 7 класс

<b>ВПР 2020 Физика 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Брянская обл.	423	9715	6,14	45,66	37,93	10,27
город Брянск	61	3806	5,02	43,14	40,25	11,59
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" г. Брянска		93	20,43	64,52	10,75	4,3

### Биология, за 7 класс

<b>ВПР 2020 Биология 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	28					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Брянская обл.	425	9807	3,5	43,37	41,18	11,95
город Брянск	62	3864	2,9	40,32	44,77	12,01
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" г. Брянска		87	2,3	66,67	27,59	3,45

## История, за 7 класс

<b>ВПР 2020 История 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Брянская обл.	424	9808	4,03	40,95	39,67	15,35
город Брянск	62	3842	3,54	36,7	41,28	18,48
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" г. Брянска		89	17,98	41,57	33,71	6,74

## География, за 7 класс

<b>ВПР 2020 География 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	37					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Брянская обл.	425	9806	4,17	51,56	33,28	10,99
город Брянск	62	3843	3,3	47,8	37,39	11,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" г. Брянска		89	0	37,08	38,2	24,72

## Английский язык, за 7 класс

<b>ВПР 2020</b> <b>Английский язык</b> <b>8</b>						
<b>Статистика по</b> <b>отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Английский язык					
<b>Максимальный</b> <b>первичный балл:</b>	30					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во</b> <b>участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Брянская обл.	304	8226	8,96	47,07	34,01	9,97
город Брянск	62	3465	6,7	44,93	35,82	12,55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" г. Брянска		91	16,48	47,25	31,87	4,4

## Обществознание, за 7 класс

<b>ВПР 2020</b> <b>Обществознание</b> <b>8</b>						
<b>Статистика по</b> <b>отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный</b> <b>первичный балл:</b>	23					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во</b> <b>участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Брянская обл.	425	9812	6,39	43,29	37,95	12,37
город Брянск	62	3876	5,83	41,98	38,36	13,83
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" г. Брянска		96	19,79	59,38	19,79	1,04

## Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 9-х классах.

### География, за 8 класс

<b>ВПР 2020 География 9</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	40					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	15670	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
Брянская обл.	268	4979	3,39	51,13	34,36	11,11
город Брянск	41	1740	2,07	41,55	40,17	16,21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" г. Брянска		96	0	9,38	52,08	38,54

### Обществознание, за 8 класс

<b>ВПР 2020 Обществознание 9</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	17096	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Брянская обл.	260	5058	7,91	43,85	34,74	13,5
город Брянск	42	1777	8,06	41,91	33,86	16,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" г. Брянска		92	22,83	54,35	20,65	2,17

## Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 11-х классах.

### Биология, за 10 класс

<b>ВПР 2020 Биология 11</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	8296	109995	4,14	28,41	46,6	20,85
Брянская обл.	207	2497	0,56	15,55	48,58	35,31
город Брянск	49	1119	0	14,03	45,4	40,57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" г. Брянска		22	0	0	31,82	68,18

### История, за 10 класс

<b>ВПР 2020 История 11</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
Брянская обл.	252	3171	0,41	16,78	52,41	30,4
город Брянск	51	1118	0	8,5	51,7	39,8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" г. Брянска		23	0	0	52,17	47,83



## География, за 10 класс

<b>ВПР 2020 География 11</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	11009	184351	2,35	27,86	51	18,78
Брянская обл.	226	3643	0,19	16,03	53,99	29,78
город Брянск	47	1501	0,07	12,72	53,5	33,71
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67" г. Брянска		47	0	0	63,83	36,17

### Анализ результатов ГИА - 9

#### Динамика качества знаний по предметам по результатам ГИА-9

предмет	Качество знаний в 2018г.	Качество знаний в 2019г.	Качество знаний в 2020г.
Русский язык	91,3	88	
Математика	76,1	86	
Физика	86,7	100	
Химия	100	100	
Информатика и ИКТ	80,6	94	
Биология	92	94	
История	100	-	
География	100	100	
Английский язык	85,7	100	
Немецкий язык			
Французский язык			
Обществознание	87,5	91	
Литература	100	-	

**Вывод:** В связи с эпидемиологической обстановкой согласно Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 02-35 от 05.06.2020» Рекомендации по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году» ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

# Анализ результатов ГИА - 11

## Динамика результатов ЕГЭ за три года.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего выпускников	32	46	48
Допущено к ГИА	32	46	48
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам	0	0	0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору	0	0	0
Не получили аттестат (указать фамилии)	0	0	0

### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИАПАЗОНУ ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ

Учебный предмет	Год	% участников с результатами в диапазоне		
		41-60 ТБ	61-80 ТБ	81-100 ТБ
Математика профильная	2020	20%	65,7%	2,8%
	2019	33,3	29,6	0
	2018	27,5	25,5	1,2
	2017	41,2	25	0
Русский язык	2020	12%	54%	35%
	2019	9	37,5	53,1
	2018	47,8	43,1	50,9
	2017	20,8	13	33,3
Физика	2020	71%	29%	
	2019	40	20	0
	2018	15,7	9,8	0
	2017	33,3	8,3	0
Химия	2020	50%	50%	
	2019	50	50	0
	2018	1,9	1,9	3,9
	2017	8,3	4,1	0
Информатика и ИКТ	2020	20%	80%	
	2019	42,9	42,9	14,2
	2018	15,7	3,9	0
	2017	20,8	4,1	0
Биология	2020	35%	65%	
	2019	80	20	0
	2018	1,9	3,9	1,9
	2017	8,3	4,1	0
История	2020	50%	33%	17%
	2019	75	25	0
	2018	78,4	9,8	3,9
	2017	8,3	12,5	8,3
Обществознание	2020	38%	44%	18%
	2019	17,6	58,7	11,7
	2018	27,5	23,5	7,8
	2017	12,5	25	4,1
Литература	2020		100%	
	2019	25	50	25
	2018	0	3,9	1,9
	2017	0	0	0
География	2020	0	0	0
	2019	0	0	0
	2018	0	0	0
	2017	0	0	0
Английский язык	2020	0	50%	50%
	2019	0	100	0
	2018	0	23,9	47,8
	2017	0	0	8,3

#### **Вывод:**

В 2019-2020 учебном году все выпускники прошли минимальный порог.

Увеличилось количество выпускников, получивших высокие результаты по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, физике. Традиционно есть выпускники, набравшие 100 баллов на экзамене. В этом году выпускник получил высший результат по русскому языку.

В целом продолжается положительная динамика результатов ГИА. Это можно объяснить и подбором выпускников (высокомотивированные люди, определившиеся в выборе профессии, целеустремленные и стремящиеся к высоким целям), и профессионализмом педагогов.

## 4. Организация учебного процесса

МБОУ СОШ № 67 г. Брянска обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### Учебный план начальное общее образование

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II – IV классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для I класса – 35 минут, для II – IV классов – 40 минут.

Режим работы для I – IV классов – пятидневная учебная неделя.

Часы компонента образовательного учреждения при пятидневной учебной неделе не предусмотрены.

Спецификой учебного плана **начального общего образования** является поддержка вариативности начального образования:

✓ по УМК «Начальная школа XXI века» обучаются 1а, б, в, 2 а, б, в, г, 3 а, б, в, 4 а, б, в классы (76,5%);

✓ по УМК «Школа России» обучаются 1г, 3г, 4г классы (23,5%).

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования.

### Учебный план основное общее образование

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в V – IX классах – не менее 35 учебных недель с учетом промежуточной и итоговой аттестации.

Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы для V – VIII классах – пятидневная учебная неделя.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется в целях увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части следующим образом:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обществознание	1ч в неделю			
Биология			1ч в неделю	
География		0,5ч в неделю		
Информатика				
Русский язык	-			
ИЗО				
История				
ОБЖ	0,5ч в неделю	0,5ч в неделю	1ч в неделю	
Физическая культура				
Технология				

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования.

### Учебный план среднее общее образование

Учебный план для X – XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего (полного) образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы для X – XI классов – пятидневная учебная неделя.

11а, 10а классы – информационно-технологический профиль обучения с профильными предметами – математика, информатика.

10б, 11б классы – непрофильные.

Часы компонента образовательного учреждения использовать:

1. Для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента:

- 11б классах – математика (2 часа в неделю);
- 11а классе – физика (0,5 часа в неделю);
- 11а классах – химия (1 час в неделю);
- 11б классах - химия (2 часа в неделю);
- 11б классах – обществознание (1,5 часа в неделю);
- 11б классах – русский язык (1 час в неделю);
- 11 – астрономия (0,5 часа в неделю).

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования.

## **5. Востребованность выпускников**

### **Трудоустройство выпускников 9-х классов**

	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего выпускников	91	74	77	98
Продолжили обучение в 10 кл.	48	47	47	53
Продолжили обучение в СПО	43	27	30	45

### **Трудоустройство выпускников 11-х классов**

	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего выпускников	51	32	46	48
ВУЗы	45	27	45	46
Техникум	1		1	2
работают	1	2		
Военные учебные заведения	4	3		
Армия				

## **6. Качество кадрового обеспечения**

Учебно-воспитательный процесс осуществляется стабильным высокопрофессиональным педагогическим коллективом, владеющим современными педагогическими технологиями и способным решать задачи, поставленные перед современной школой. На сегодняшний день школа в основном кадрами укомплектована.

Всего в школе педагогических работников – 64

Из них

администрация – 5 человека

учителя русского языка и литературы – 7 человек

учителя математики и физики - 7 человек

учителя информатики – 2 человека

учителя иностранного языка – 9 человек

учителя географии – 1  
 учитель химии -1  
 учитель биологии -2  
 учитель истории и общественных дисциплин – 4  
 учитель технологии – 2  
 учитель музыки – 1  
 учитель ИЗО и черчения -1  
 преподаватель-организатор ОБЖ – 1  
 учитель физической культуры – 5  
 учитель начальной школы – 16  
 воспитатель ГПД -1  
 педагог – библиотекарь – 1  
 социальный педагог – 1  
 педагог-психолог - 1

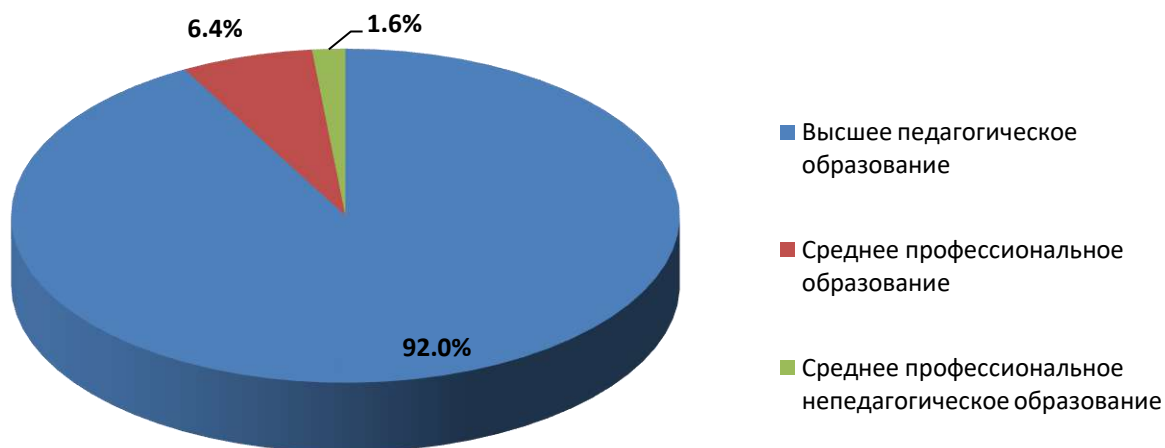
Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 10 лет – 7 чел., с 11 до 20 – 13 чел., свыше 20 лет – 44 чел.

Высшее педагогическое образование имеют 63 чел.

Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 1 чел.

Имеют высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование – 1 чел.

### Анализ кадровой составляющей по уровню образования

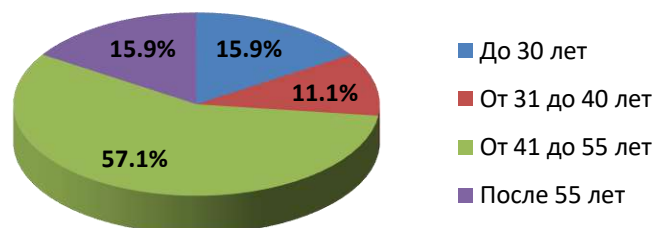


Имеют высшую квалификационную категорию – 35 чел.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 10 чел. Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 7 чел. Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 37 чел. Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – 10 чел.
Имеют первую квалификационную категорию – 18 чел.	
Имеют соответствие занимаемой должности 9 чел.	
Не аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 чел. (молодые специалисты)	

### Анализ кадровой составляющей по квалификационным категориям



### Анализ кадровой составляющей по возрасту



Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности 64 чел. (100 %)

Численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности 0 чел. (0 %)

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням) - 64 чел. (100 %)

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 67 – союз высоко профессиональных педагогов, многие из которых имеют отраслевые награды разного уровня. 10 человек награждены званием «Почетный работник общего образования РФ», Грамотой Министерства образования – 8 человек, Премией Президента РФ – 4 человека (в 2018 году Коренькова Ирина Анатольевна получила премию в третий раз), Муниципальной премией г. Брянска – Седакова Н.А., Гамза И.И.

Отраслевую награду «Почетный работник» имеют

Аникеева Н.В., Воейкова О.С., Панченко И.В., Гамза И.И., Коренькова И.А., Лучкина Е.Д., Никишина Г.В., Петrochenko Г.В., Седакова Н.А., Федосова А.Е.,

Отраслевую награду «Отличник профессионально-технического образования РФ» имеет Петrochenko М.А.

«Почетными грамотами» МО РФ награждены

Панченко И.В., Петрунина Р.А., Литвякова Н.Т., Банщикова Е.И., Агейченкова В.М., Лучкина Е.Д., Кудрицкая А.А.

Премией Президента РФ награждены Коренькова И.А., Лучкина Е.Д.

Коренькова И.А. получила Благодарность Президента РФ

Седакова Н.А. получила Благодарность Министра спорта, туризма и молодежной политики.

Многие педагоги школы имеют грамоты Департамента образования и науки Брянской области.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень за счет работы по самообразованию, курсов повышения квалификации, участия в семинарах, конференциях и практикумах.

Все педагогических работников, прошли за последние 3 года курсы повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности.

Все педагогические работники прошли повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего образования и среднего образования.

В школе обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которые требуют особых условий обучения, которым необходимы адаптированные программы. Для того чтобы эти дети смогли обучаться в школе согласно их возможностям и способностям, педагоги все педагоги начальной школы прошли дистанционное обучение по тематике инклюзивного обучения и стали консультантами по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ для других педагогов школы.

Все педагоги школы имеют программу профессионального роста, являются активными участниками научно-методических и практических семинаров, проходящих в городе, онлайн-конференций и тренингов в области образовательной деятельности.

Педагоги школы владеют цифровыми технологиями и широко используют ресурсы цифровых образовательных платформ.

Все педагоги школы имеют свои сайты. Многие размещают свои методические материалы на сайтах:

<http://www.videouroki.net>

На сегодняшний день, в связи с увеличением численности обучающихся, в МБОУ СОШ № 67 имеются следующие вакансии:

Учитель русского языка и литературы – 1 человек

Учитель иностранного языка – 1 человек

Педагоги школы в своей работе придерживаются современных тенденций в образовании, ориентируются на требования ФГОС и направления нацпроекта «Образование», предполагающие обеспечение нового качества общего образования. Введение стандарта во многом изменяет школьную жизнь ребенка и предполагает использование новых форм организации обучения, новых образовательных технологий, новой открытой информационной образовательной среды

Организуя учебный процесс, учителя используют современные педагогические технологии личностно-ориентированного, развивающего обучения, здоровьесберегающие, информационные, направленные на развитие у воспитанников функциональной грамотности, социальных компетенций, навыков критического мышления и самостоятельной исследовательской работы. С этого года в работу педагогического коллектива активно внедряется технология смыслового чтения.

**Проблемы:**

*Для обеспечения реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе нет возможности доступа к высокоскоростному интернету в каждом учебном кабинете, на каждом рабочем месте.*

*Недостаточное количество молодых педагогов.*

**Управленческие решения:**

*Вести работу по изысканию возможностей проведения в МБОУ СОШ 67 высокоскоростного интернета в каждый учебный кабинет.*

*Вести планомерную работу по пополнению педагогического коллектива молодыми кадрами.*

## 7. Учебно – методическое обеспечение

### Оргтехника, проекционная техника в МБОУ СОШ №67 на 2019-2020 учебный год

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
<b>МФУ</b> (многофункциональное устройство)	HP Laser Jet	Кабинет директора – 2 шт., приемная – 1 шт., кабинеты завучей, кабинет информатики, кабинет истории -104, кабинет математики -305, библиотека, кабинет русского языка и литературы-205, кабинет психолога, кабинет начальных классов - 209	рабочее
<b>МФУ</b> (многофункциональное устройство)	Canon	Кабинет истории 102, кабинет иностранного языка -303, кабинет начальных классов -311,314	рабочее
<b>МФУ</b> (многофункциональное устройство)	RICON	Кабинет начальных классов -312	рабочее
<b>МФУ</b> (многофункциональное устройство)	BROTHER	Кабинет завуча, кабинет иностранного языка-304, кабинет информатики – 316, кабинет математики – 307, кабинет русского языка и литературы - 204	рабочее
<b>МФУ</b> (многофункциональное устройство)	Samsung	Кабинет зам. директора по АХЧ, кабинет начальных классов -214, кабинет ИЗО -105, кабинет русского языка и литературы -203	рабочее
<b>МФУ</b> (многофункциональное устройство)	PANASONIK KX	Кабинеты: биологии-100, русского языка и литературы-106, истории-107, английского языка-109, 202, начальных классов -210, музыки, ОБЖ -111	рабочее
<b>МФУ</b> (многофункциональное устройство)	PANTUM	Кабинет физики и математики - 201	рабочее
<b>Программно-технический комплекс №1</b> (ноутбук, МФУ, проектор, экран)		Кабинеты начальной школы: 309, 310, 311, 313, 314, 315	рабочее
<b>Принтер</b>	HP Laser Jet Pro	Кабинет информатики-316, приемная директора – 2 шт.	рабочее
<b>Принтер</b>	Samsung	Кабинет зам. Директора по АХЧ, кабинет зам. Директора по ВР	рабочее

Ультратративный проектор	Vivitek D509	Кабинет информатики-316,	рабочее
Проектор	«Эпсон»	Кабинет информатики-301,	рабочее
Проектор	ASER	Кабинет истории-107,	рабочее
Проектор	CASIO	Кабинет директора, кабинет начальных классов 211	рабочее
Проектор	Beng	Кабинет ИЗО – 105	рабочее
Интерактивная доска	SMART	Кабинет – 104, 201	рабочее
Интерактивный комплекс в составе: Интерактивная доска, ноутбук, проектор		Кабинеты: биологии-100, русского языка и литературы-106, истории-102 , английского языка-109, 202, начальных классов -210, музыки, кабинет математики-305	Рабочее
Документ камера	GK-3301D	Кабинеты: биологии-100, русского языка и литературы-106, истории-102 , английского языка-109, 202, начальных классов -210, музыки, кабинет математики-305	рабочее

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки составляет 35 949 экз., в т. ч. школьных учебников – 28 180 экз.

Информационный ресурс:

- Учебный фонд — 28 180 экз.

- Электронный образовательный ресурс – нет (электронные учебники) - нет

- Фонд дополнительной литературы – 7769 экз.

## 9. Материально – техническая база

### Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь м <sup>2</sup>	Количество	Общая площадь м <sup>2</sup>
Кабинет начальных классов	Россия, г.Брянск, ул.Орловская, д.26а	16	1026,8	16	1026,8
Спортивный зал		2	576,0	2	576,0
Мастерские		1	62,4	1	62,4
Кабинет истории		3	190,1		
Кабинет иностранного языка		6	193,2		
Кабинет географии		1	61,1		
Кабинет русского языка и литературы		4	243,2		
Кабинет математики		4	220,8		
Кабинет информатики		2	142,6		
Кабинет физики и химии		3	262,6		
Кабинет домоводства		1	47,0	1	47,0
Гимнастический комплекс					1
Поле для минифутбола				1	2400
Беговые дорожки				4	240м x 4



## Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая/буфет	Медицинский кабинет
Адрес местонахождения	Россия, г.Брянск, ул.Орловская, д.26а	Россия, г.Брянск, ул.Орловская, д.26а	Россия, г.Брянск, ул.Орловская, д.26а
Площадь	44,2 м <sup>2</sup>	354,6 м <sup>2</sup>	17,2 м <sup>2</sup>
Количество мест	12	312	1

## Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Спортивный зал №1	Россия, г.Брянск, ул.Орловская, д.26а	288 м <sup>2</sup>
Спортивный зал №2	Россия, г.Брянск, ул.Орловская, д.26а	288 м <sup>2</sup>
Гимнастический комплекс	Россия, г.Брянск, ул.Орловская, д.26а	548 м <sup>2</sup>
Поле для минифутбола	Россия, г.Брянск, ул.Орловская, д.26а	2400 м <sup>2</sup>
Волейбольная площадка	Россия, г.Брянск, ул.Орловская, д.26а	162 м <sup>2</sup>
Баскетбольная площадка	Россия, г.Брянск, ул.Орловская, д.26а	288 м <sup>2</sup>

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ СОШ № 67 г. Брянска на 2019-2020 г.г.

Служба мониторинга работает с системами внешней оценки, поддерживает планы административного контроля и планы методического контроля руководителей методических объединений школы. Проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности организации – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективный (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

## Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год			
			2017	2018	2019	2020
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>					
1.1	Общая численность учащихся	человек	1016	1090	1091	1142
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	472	501	502	508
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	463	494	493	538
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81	95	96	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	398	445	559	647
		%	52,09	58	58,7	63,49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5	5	5	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	4	4	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79	81	80	77

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56	55	61	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0	0	0
		%	0	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0	0	0
		%	0	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0	0	0
		%	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0	0	0
		%	0	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0	0	0
		%	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0	0	0
		%	0	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	11	9	6	10
		%	11,9	12,2	7,8	10,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	8	9	15	13
		%	15,6	28,1	32,6	27,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	596	723	815	853
		%	66	71,2	74,7	74,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	32	43	52	61
		%	4	4,2	4,7	5,3
1.19.1	Регионального уровня	человек	4	6	3	4
		%	0,4	0,5	0,3	0,35
1.19.2	Федерального уровня	человек	0	0	0	0
		%	0	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0	0	0	0
		%	0	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0	0	0	0
		%	0	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	25	26	50	52
		%	2,5	2,4	4,6	4,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0	0	0	1142
		%	0	0	0	100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0	0	0	0
		%	0	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62	63	63	64
		%	100	100	100	100%

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	60	59	58	62
		%	96,7	93,7	92,1	97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	59	57	58	62
		%	95,2	90,5	92,1	97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	3	4	4	1
		%	4,8	6,3	6,3	2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2	4	4	1
		%	3,2	6,3	6,3	2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.29.1	Высшая	человек	32	30	34	35
		%	51,6	47,6	54	55%
1.29.2	Первая	человек	18	19	17	18
		%	29	30,2	27	28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	человек	5	4	5	1
		%	8	6,3	7,9	1,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	57	59	53	55
		%	91,9	93,7	84,1	86%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	53	23	10	11
		%	85,5	36,5	15,9	17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	17	21	10	10
		%	27,4	33,3	15,9	16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	62	63	63	64
		%	100	100	100	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	62	63	63	64
		%	100	100	100	100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0,12	0,12	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35	36	39,5	41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	533	482	381	409
		%	53,8	44,2	34,9	35,8
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,6	12,5	12,4	12,2

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом МБОУ СОШ № 67 г. Брянска  
«24» марта 2021 года

Протокол № 4

Директор МБОУ СОШ №67 г. Брянска



О.С. Воейкова

