

ПРОГРАММА

изучения правил дорожного движения учащимися 1 – 9 классов в соответствии с КЦП по профилактике ДДТТ среди учащихся МБОУ СОШ № 67

1 класс.

1. На наших улицах – 1 час.

Город в котором мы живем. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы. Перекрестки.

Правила поведения учащихся на улице. Дисциплина на улице – залог безопасного движения.

Контрольные вопросы. Почему на улице опасно? Где нужно ходить по улицам? Для чего нужно выполнять правила поведения на улице? В чем заключаются эти правила?

2. Мы идем в школу – 1 час.

Микрорайон школы. Мы переходим улицу. Наиболее короткий и безопасный путь – самый лучший. Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь).

Контрольные вопросы. Где и как надо переходить улицу, дорогу? Каков наиболее безопасный путь до школы? Зачем знать и выполнять эти правила?

3. Это должны знать все – 1 час.

Основные правила пешеходов. Движение по улице группами. Особенности движения пешеходов по мокрой или скользкой дороге.

Контрольные вопросы. Зачем нужно знать правила безопасного движения на улицах? Как нужно ходить по улицам группами? Как нужно вести себя на мокрой или скользкой дороге?

4. Наши верные друзья – 1 час.

Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы: «красный», «желтый», «зеленый». Сигналы регулировщика и их значение. Пешеходный светофор и его сигналы.

Контрольные вопросы. Какие сигналы регулирования дорожного движения вы знаете? Каковы значения сигналов светофора? Какие сигналы регулировщика вы знаете, что они обозначают? На какой свет пешеходного светофора можно переходить улицу?

5. Мы знакомимся с дорожными знаками – 1 час.

Дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Пешеходный переход», «Дети», «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Пешеходная дорожка», «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный пешеходный переход».

Контрольное задание. Из предложенных знаков выбрать названные учителем.

6. Где можно играть – 1 час.

Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках. Дорожный знак «Велосипедная дорожка»

Контрольные вопросы. Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Где можно играть? Где можно кататься на велосипедах?

7. Мы – пассажиры – 1 час.

Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем.

Остановка общественного транспорта. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая». Как необходимо обходить стоящий транспорт?

Контрольные вопросы. Каковы правила пользования общественным транспортом? Как надо вести себя в общественном транспорте? Как надо обходить стоящий троллейбус, автобус, трамвай, автомобиль? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара транспортного средства?

8. Государственная инспекция безопасности дорожного движения – 1 час.

Встреча с инспектором ГИБДД. Рассказ об инспекции, ее функциях, ответственности граждан за нарушения правил дорожного движения.

Контрольные вопросы. Формулирует и задает инспектор ГИБДД.

9. Мы учимся соблюдать правила движения – 1 час + д.з.

Закрепление знаний и умений по всем темам программы.

Контрольные вопросы по всем разделам.

Домашнее задание. Изготовление поделки по правилам безопасного движения на улицах и дорогах.

10. Экскурсия по городу – 1 час.

Практическое закрепление правил дорожного движения на улице (дороге) и перекрестке. Организация и посещение выставки поделок по ПДД.

2 класс.

1. Основные правила поведения учащихся на улице. Детский дорожно-транспортный травматизм – 1 час.

Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах, пройденных в 1 классе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (по материалам ГИБДД). Наиболее опасные места для движения пешехода в микрорайоне школы.

Разбор конкретных маршрутов учащихся в места культурного времяпровождения: кинотеатр, парк и др.

Контрольные вопросы. Какие наиболее опасные места для пешеходов в микрорайоне школы? Как нужно себя вести на улицах и дорогах? Где и как можно переходить улицу? Что означают сигналы светофора? Какие дорожные знаки вы помните?

2. Движение пешеходов по улицам и дорогам – 1 час.

Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.

Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.

Контрольные вопросы. Для чего необходимо соблюдать правила дорожного движения? В чем заключается правило правостороннего движения? Откуда появилось это правило? В чем особенности движения пешеходов на загородных дорогах?

3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка – 1 час.

Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части.

Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.

Дорожная разметка: разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, пешеходный переход, посадочная площадка.

Контрольные вопросы. Что такое тротуар? Для чего тротуар ограждают от проезжей части? Какие составные части дороги вы знаете, каково их предназначение? Что такое дорожная разметка? Для чего она служит?

4. Сигналы светофора и регулировщика – 1 час.

Назначение светофора. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов.

Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, соответствующие красному, желтому и зеленому сигналам светофора.

(Данное занятие лучше всего проводить с приглашением работников ГИБДД)

Контрольные вопросы. Задают приглашенные.

5. Правила перехода улиц и дорог – 1 час.

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицу: пешеходный переход, подземный переход, надземный пешеходный переход.

Переход улицы (дороги) по сигналам светофора и регулировщика.

Переход улицы с односторонним и двусторонним движением.

Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.

Выбор наиболее безопасных переходов улиц по пути в школу.

Контрольные вопросы. Как необходимо переходить улицу? Какие места разрешенного перехода улицы вы знаете? В чем отличие перехода улицы с односторонним движением и двусторонним? В чем особенности пересечения загородной дороги?

6. Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств – 1 час.

Поведение пешеходов на перекрестках.

Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов.

Контрольные вопросы. Как необходимо вести себя на перекрестках? Для чего водители транспортных средств подают световые сигналы? Что они обозначают?

7. Дорожные знаки – 1 час.

Предупреждающие: «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы», «Пересечение с велосипедной дорожкой».

Запрещающие: «Движение запрещено».

Информационно-указательные: «Место стоянки легковых такси», «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта».

Сервиса: «Больница», «Место отдыха».

Контрольные задания. Из предложенных знаков выбрать указанные учителем.

8. Обязанности пассажиров – 1 час.

Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения учащихся на городском и железнодорожном транспорте. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.

Контрольные вопросы. Как необходимо садиться в общественный транспорт? Как необходимо выходить из общественного транспорта? Каковы основные правила пользования общественным и железнодорожным транспортом? Какие правила вы должны соблюдать при перевозке на грузовых автомобилях?

9. Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств – 1 час.

Правила обхода трамвая. Правила перехода улицы после высадки из автобуса, троллейбуса, такси.

Правила перехода загородной дороги после высадки из автобуса, такси и других транспортных средств.

Контрольные вопросы. Как необходимо переходить улицу после высадки из трамвая? Как необходимо переходить улицу после высадки из такси? Какие особенности перехода загородной дороги после высадки из транспорта вы знаете?

10. Практические занятия по правилам дорожного движения – 1 час.

На стадионе школы можно сделать разметку, установить оборудование: светофоры, дорожные знаки (изготовленные заранее). Возможно пригласить инспектора ГИБДД для регулирования движения. Вместо транспортных средств можно использовать велосипеды.

Проводить игры по правилам дорожного движения на темы, изученные ранее. Провести ролевую игру.

3 класс.

1. Введение – 1 час.

Увеличение численности автомобильного транспорта на улицах и дорогах. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов.

Причины дорожно-транспортного травматизма: невыполнение пешеходами и водителями ПДД, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.

Забота государства о безопасности движения. ГИБДД (Оптимальный вариант – приглашение сотрудника ГИБДД).

Контрольные вопросы. В чем заключаются меры по организации безопасности пешеходов? Повторение правил пользования общественным транспортом, правил поведения в общественном и железнодорожном транспорте, маршрута движения в школу и домой. Каковы функции ГИБДД?

2. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка – 1 час.

Перекресток. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков.

Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.

Контрольные вопросы. Что такое перекресток? Какие виды перекрестков вы знаете? Какие виды дорожной разметки вы знаете? Каково их значение для пешеходов?

3. Сигналы для регулирования дорожного движения – 1 час.

Транспортные и пешеходные светофоры, их сигналы и значение этих сигналов.

Сигналы регулировщика и их значение (с приглашением сотрудника ГИБДД).

Действия водителей и пешеходов по сигналам светофора или регулировщика.

Контрольные вопросы. В чем отличие транспортных и пешеходных светофоров? Какие сигналы показывает регулировщик (практическая работа)? Как необходимо действовать по сигналам светофора, регулировщика? Почему сигналы регулировщика важнее сигналов светофора при одновременном регулировании?

4. Дорожные знаки и их группы – 1 час.

Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, приоритета, предписывающие, информационно указательные, сервиса, дополнительной информации.

Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.

Знакомство с дорожными знаками:

предупреждающими: «Однопутная железная дорога», «Многopутная железная дорога»;

приоритета: «Главная дорога»;

запрещающими: «Движение на велосипедах запрещено»;

предписывающими: «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»;

информационно-указательными: «Дорога с односторонним движением», «Конец дороги с односторонним движением»;

сервиса: «Кемпинг», «Телефон», «Пункт питания».

Контрольные задания. Распределить дорожные знаки, предложенные учителем (в том числе и ранее изученные) по группам. По названию найти предложенные знаки. Дать название предложенным знакам.

5.Правила перехода улиц и дорог – 1 час.

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки.

Переход улицы и дороги по сигналам светофора или регулировщика.

Переход улиц с односторонним или двусторонним движением.

Контрольные вопросы. В каких местах разрешен переход улиц и дорог? Как необходимо переходить улицу по сигналам светофора, регулировщика? В чем особенности перехода улицы с односторонним движением? Чем отличается переход улицы с односторонним движением по сравнению с двусторонним?

7.Виды транспортных средств – 1 час.

Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы – городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.

Контрольные вопросы. Какие виды транспортных средств вы знаете? Каково назначение транспортных средств? Какие виды общественного транспорта вы знаете? В чем их отличие? Каковы правила входа и выхода из общественного транспорта?

8.Игры по правилам дорожного движения – 2 часа.

Закрепление правил дорожного движения с использованием настольных игр.

(разработка некоторых настольных игр прилагается).

10.Итоговое занятие – 1 час.

Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах (проводится в форме викторин, конкурсов, игр и др.).

4 класс.

1.Повторение пройденного материала – 1 час.

Микрорайон, в котором находится школа. Наиболее опасные объекты микрорайона. Ближайшие остановки общественного транспорта. Повторение маршрута движения до школы и домой, к местам культурного пользования.

Контрольные вопросы. Дайте краткую характеристику микрорайона школы. Какие наиболее опасные объекты в микрорайоне школы вы знаете? Почему они опасны? Каков маршрут вашего движения в школу и домой?

2.Дорожные знаки – 1 час.

Дорожные знаки: «Пересечение равнозначных дорог», «Въезд запрещен», «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода».

Контрольное задание. Выбрать из предложенных знаков, названные учителем.

3.На загородной дороге – 1 час.

Дорога. Обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов.

Правила движения по загородной дороге. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода через железнодорожные пути.

Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещение хождения по рельсам, насыпи, игр вблизи железной дороги.

Контрольные вопросы. Каковы правила движения по загородной дороге? Где можно пересекать загородную дорогу? Как и с кем нужно переходить железнодорожный переезд? Почему нельзя играть вблизи железной дороги?

4.Перекрестки и их виды – 1 час.

Перекресток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Границы перекрестков.

Контрольные вопросы. Что такое «перекресток»? Какие виды перекрестков вы знаете? Дайте им характеристику. Чем отличается площадь от трехсторонних, четырехсторонних перекрестков? Дайте характеристику границам перекрестков.

5.Регулируемые перекрестки – 1 час.

Правила перехода улиц и дорог на регулируемых перекрестках.

Контрольные вопросы. Беседа классного руководителя с учащимися о действиях учащихся на регулируемых переходах.

6.Правила пользования транспортными средствами – 1 час.

Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, маршрутным такси, такси. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте. Правила высадки из автомобиля, такси.

Контрольные вопросы. Каковы общие правила пользования пассажирским транспортом? Каковы правила поведения в общественном транспорте? Как правильно выходить из автомобиля, маршрутного такси, такси?

7.Тормозной путь транспортных средств – 1 час.

Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улиц и дорог перед близко идущими транспортными средствами. Опасность неправильного перехода улицы после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Контрольные вопросы. Что такое тормозной путь? Какие факторы влияют на тормозной путь? Почему опасно переходить улицы перед близко идущими транспортными средствами? Почему необходимо соблюдать правила перехода дороги после выхода из общественного транспорта?

8.Встреча с инспектором ГИБДД – 1 час.

Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Ответственность за ДТП. Меры по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Контрольные вопросы. Вопросы формулирует и задает инспектор ГИБДД.

9.Движение в колонне – 1 час.

Правила движения учащихся в колонне. Обязанности учащихся. Руководитель колонны. Границы колонны. Переход колонны через улицу, дорогу.

Контрольные вопросы. Каковы правила движения в колонне? В чем заключаются обязанности учащихся при движении в колонне? Как определить границы колонны? Действия участников колонны при переходе улицы и дороги.

10.Итоговое занятие – 1 час.

Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения (форму проверки определяет учитель).

5 класс.

1.Повторение пройденного материала – 1 час.

Микрорайон, в котором находится школа. Наиболее опасные объекты микрорайона. Ближайшие остановки общественного транспорта. Повторение маршрута движения до школы и домой, к местам культурного пользования.

Контрольные вопросы. Дайте краткую характеристику микрорайона школы. Какие наиболее опасные объекты в микрорайоне школы вы знаете? Почему они опасны? Каков маршрут вашего движения в школу и домой?

2.Дорожно-транспортные происшествия – 1 час.

Дорожно-транспортные происшествия. Причины их возникновения. Примеры дорожно-транспортных происшествий с учащимися (по данным ГИБДД), разбор причин их возникновения.

Контрольные вопросы. Что такое дорожно-транспортное происшествие? Какие случаи дорожно-транспортных происшествий вы знаете? В чем причины возникновения ДТП? Каково ваше отношение к этим причинам?

3.Движение учащихся в группе и в колонне – 1 час.

Порядок движения учащихся в группах по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне.

Правила посадки группы в общественный транспорт.

Контрольные вопросы. Как должны двигаться учащиеся в группе по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу? Каковы правила движения учащихся в колонне? Для чего во главе колонны и в ее «хвосте» делаются обозначения флажками? Каковы правила посадки группы в общественный транспорт?

4.Труд водителя – 1 час.

Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение правил дорожного движения – долг каждого. (Занятие можно провести с приглашением водителя автотранспортного предприятия).

Контрольные вопросы. В чем трудности работы водителя? Каковы обязанности водителя по обеспечению безопасности движения? Почему правила дорожного движения должны соблюдать не только водители, но и пешеходы?

5.Перевозка учащихся на грузовых автомобилях – 1 час.

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях: оборудование кузова сиденьями и другими средствами, специальные знаки «Дети», наличие сопровождающих. Правила посадки и высадки пассажиров из грузового автомобиля. Правила поведения учащихся при перевозке.

Контрольные вопросы. Для чего кузов грузового автомобиля оборудуется скамейками при перевозке людей? Когда и зачем используется знак «Дети»? Каковы правила посадки и выхода из грузового автомобиля? Как нужно вести себя при перевозке на грузовом автомобиле?

6.Предупредительные сигналы водителей – 1 час.

Подача предупредительных сигналов световыми указателями или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы клаксоном.

Контрольные вопросы. Какие световые сигналы водителей вы знаете? Каково их значение? В каких случаях водители используют сигналы рукой? Как нужно действовать при получении сигнала клаксоном?

7.Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами – 1 час.

Специальные автомобили: скорой медицинской помощи, пожарные, милицейские, аварийные. Сигналы этих машин. Специальные милицейские мотоциклы. Преимущественное право проезда водителей автомобилей и мотоциклов, оборудованных специальными звуковыми и световыми сигналами.

Действия пешехода при получении специальных сигналов.

Рассказ о службе ГИБДД (с приглашением инспектора ГИБДД).

Контрольные вопросы. Какие специальные автомобили вы знаете? Каково их назначение? Какие сигналы специальных машин вы знаете? Для чего подаются эти сигналы? Что должен делать пешеход, получив специальный сигнал?

8.Практическое занятие – 1 час.

Движение групп учащихся по тротуарам. Движение колонны. Сигналы светофора, действия по этим сигналам. Сигналы водителей. Действия по этим сигналам. Пользование дорожными знаками. (Занятие проходит на специально размеченной площадке).

9.Экскурсия по городу.

Наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов. Рассказ о светофорах и дорожных знаках, установленных на улице. Наблюдение за действиями пешеходов. Разбор их действий.

Контрольное задание. Понаблюдать, какие сигналы подают водители, объяснить их значение. Все ли пешеходы выполняли правила перехода улицы. Сделать выводы. (Обсуждение данных наблюдений проводится на последнем занятии).

10.Итоговое занятие – 1 час.

Обсуждение наблюдений во время экскурсии по городу. Просмотр кинофильмов и видеофильмов по ПДД. Обсуждение просмотренного. Викторина по безопасности движения.

6 класс.

1.Наш город, район – 1 час.

Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Особенности движения транспортных средств и пешеходов в городе. Рассказ о районе и его транспортном сообщении.

Контрольные вопросы. Назовите улицы нашего города с наиболее интенсивным движением. Каковы особенности транспортного сообщения в нашем районе?

2.Причины дорожно-транспортных происшествий – 1 час.

Число дорожно-транспортных происшествий, их причины (по данным ГИБДД). Перспективы роста транспорта. Увеличение населения.

Меры предупреждения ДТП.

Контрольные вопросы. В чем заключаются основные причины дорожно-транспортных происшествий? Каковы меры по их устранению?

3.Назначение дорожной разметки – 1 час.

Назначение дорожной разметки, ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

Контрольные вопросы. Каково назначение дорожной разметки? Какова роль дорожной разметки в регулировании движения? Чем отличается горизонтальная и вертикальная дорожная разметка?

4.Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика – 1 час.

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Положение корпуса, жесты регулировщика, их значение.

Контрольные вопросы. Для чего устанавливаются дополнительные секции на светофоры? Каково значение сигналов дополнительных секций? Каковы действия пешеходов и транспортных средств на сигналы регулировщика (практическая отработка сигналов)?

5.Дорожные знаки – 1 час

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов и велосипедистов.

Контрольные вопросы. Для чего используются дорожные знаки? В каких местах обычно располагают дорожные знаки? Каково значение дорожных знаков для пешеходов? Каково значение дорожных знаков для велосипедистов?

6.Группы дорожных знаков – 1 час.

Дорожные знаки: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Контрольные вопросы. Какие предупреждающие знаки дорожного движения вы знаете? Для чего служат дорожные знаки приоритета? О чем говорят запрещающие дорожные знаки? Что можно узнать из информационно-указательных дорожных знаков, знаков сервиса и табличек? Какие предписывающие дорожные знаки вы знаете?

7.Езда на велосипеде – 1 час.

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением инструктора.

Места для движения на велосипедах.

Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры их предупреждения. Возрастной ценз на право управления велосипедами по улицам и дорогам.

Контрольные вопросы. На что необходимо обратить внимание перед выездом на велосипеде? Что необходимо взять с собой в поездку? В каких местах можно ездить на велосипеде? Расскажите об известных вам случаях дорожно-транспортных происшествий с велосипедистами, почему они произошли? Со скольких лет разрешено ездить на велосипедах по улицам и дорогам, почему?

8.На железной дороге.

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

Подход и подъезд к железнодорожному переезду (охраняемому и неохраняемому). Оборудование железнодорожных переездов. Сигналы.

Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

Контрольные вопросы. Каковы опасности для пешеходов возле железнодорожного полотна? Как правильно подходить к железнодорожному переезду и переходить через него? Как оборудуются железнодорожные переезды? Почему нельзя ходить по рельсам и насыпям и играть возле железнодорожных путей?

9.Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения – 1 час.

Подготовка и проведение мероприятия (классного часа) по правилам дорожного движения в начальной школе.

10.Итоговое занятие – 1 час.

Кинологический по ПДД (организуется совместно с 7 и 8 классами). Классная беседа по просмотренным фильмам.

7 класс.

1.Правила безопасного движения – 1 час.

Повторение правил безопасного движения пешеходов по улицам и дорогам и пользования общественным транспортом.

Контрольные вопросы. Каковы общие правила безопасного движения по улицам и дорогам? В каких местах необходимо переходить проезжую часть? Как переходить улицу, если поблизости нет светофора и пешеходного перехода? Каковы правила пользования общественным транспортом? Каковы правила поведения в общественном транспорте? Как переходить улицу при выходе из общественного транспорта?

2.Викторина «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?» – 1 час.

1. Назовите улицы нашего города с наиболее интенсивным движением.
2. В чем заключаются основные причины дорожно-транспортных происшествий? Каковы меры по их устранению?
3. Каково назначение дорожной разметки?
4. Каков маршрут вашего движения в школу и домой?
5. Какие виды транспортных средств вы знаете?
6. Каково назначение транспортных средств?
7. Какие виды общественного транспорта вы знаете? В чем их отличие?
8. Каковы правила входа и выхода из общественного транспорта?
9. В каких местах разрешен переход улиц и дорог?
10. Как необходимо переходить улицу по сигналам светофора, регулировщика?
11. В чем особенности перехода улицы с односторонним движением?
12. Что такое тормозной путь? Какие факторы влияют на тормозной путь?
13. Почему опасно переходить улицу перед близко идущими транспортными средствами?
14. Почему необходимо соблюдать правила перехода дороги после выхода из общественного транспорта?
15. Другие вопросы, разработанные классным руководителем.

3-4. Движение транспортных средств – 2 часа.

Ограничение скорости. Скорость движения транспортных средств.

Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

Контрольные вопросы. Что такое «ограничение скорости»? Как должны располагаться транспортные средства при движении? Как определить, что транспортное средство меняет направление движения? Какие осветительные приборы транспортных средств вы знаете? Каковы правила их использования?

5.Остановочный путь транспортных средств – 1 час.

Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на длину остановочного пути.

Контрольные вопросы. Что такое «остановочный путь»? Как рассчитать длину остановочного пути? Какие факторы на него влияют?

6.Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах – 1 час.

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля.

Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.

Контрольные вопросы. Каково назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков? Где устанавливаются номерные знаки? Как отличить автомобиль с ручным управлением, учебный автомобиль? Каково значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов? Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при движении буксирующего транспортного средства?

7.Дополнительные требования к движению велосипедистов – 1 час.

Возрастной ценз для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.

Контрольные вопросы. С какого возраста разрешено управление велосипедом на проезжей части? Почему? Каковы правила движения на велосипеде по проезжей части? Как велосипедисту показать «поворот вправо», «поворот влево», «остановку»? Каковы требования к проезду велосипедистов через нерегулируемые перекрестки?

8.Технические требования, предъявляемые к велосипедам – 1 час.

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранения.

Контрольные вопросы. Для чего необходимо осматривать велосипед перед выездом? Как подобрать велосипед по росту? Перечислите основные возможные неисправности велосипеда и способы их устранения (в форме беседы).

9.Движение групп велосипедистов – 1 час.

Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и по велодорожкам. Одежда велосипедистов. Действия руководителя колонны велосипедистов.

Контрольные вопросы. Чем отличаются правила движения колонны велосипедистов от одиночного движения? Каков порядок движения колонны велосипедистов по проезжей части? Каковы особенности движения велосипедистов по велосипедной дорожке? Как правильно подобрать одежду для движения в велосипедной колонне? Каковы действия при движении руководителя колонны и велосипедистов?

10.Итоговое занятие – 1 час.

Кинологический по ПДД (организуется совместно с 6 и 8 классами). Самостоятельная работа над карточками с задачами по просмотренным фильмам. Фронтальная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения.

8 класс

1.Роль автомобильного транспорта в экономике страны – 1 час.

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог.

Организация движения транспортных средств и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. Влияние недисциплинированности пешеходов на снижение скорости движения транспортных средств и его экономическую эффективность.

Контрольные вопросы. Как увеличилось количество автомобилей на улицах города за последние три года (по личным наблюдениям)? Какие изменения произошли в городе в пассажирских перевозках? Почему пешеходам необходимо знать и выполнять правила дорожного движения?

2.Как ты знаешь правила безопасного поведения? – 1 час.

Письменная контрольная работа по правилам безопасного поведения.

3.Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах – 1 час.

Обязательное использование шлемов во время езды на мотоцикле, мотороллере. Правила поведения пассажиров при езде на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской? Запрещение перевозки пассажиров в кузове грузового мотоцикла (мотороллера). Другие запрещения при перевозке людей на мотоциклах и мотороллерах.

Контрольные вопросы. Для чего необходимо использование шлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере)? Чем отличаются правила проезда на одиночном мотоцикле и мотоцикле с коляской? Почему запрещена перевозка людей в кузове грузового мотоцикла (мотороллера)? Какие ограничения и запреты существуют при перевозке людей на мотоциклах и мотороллерах?

4. На сельских дорогах – 1 час.

Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевой транспорт. Прогон животных. Требования к гужевому транспорту и прогону животных.

Контрольные вопросы. Какие виды транспорта относятся к сельскому? Перечислите известные вам самоходные сельскохозяйственные машины. Каковы требования к движению гужевых повозок? Каковы требования к прогону животных?

5. Проезд железнодорожных переездов – 1 час.

Правила переезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажира автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

Контрольные вопросы. Каковы правила переезда велосипедистами железнодорожных переездов? Что могут и что обязаны делать пассажиры при вынужденной остановке на железнодорожном переезде?

6. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях – 1 час.

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.

Контрольные вопросы. Как вести себя участникам дорожно-транспортного происшествия? Каковы действия очевидцев ДТП? По каким телефонам можно вызвать скорую помощь? Какую информацию необходимо знать при вызове скорой помощи? Какую помощь пострадавшему можно оказать до приезда врачей?

7. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи – 1 час.

Оказание первой медицинской помощи при капиллярном, венозном, артериальном кровотечениях, закрытых и открытых переломах, вывихах, ушибах, потере сознания (занятия проводятся под руководством медицинского работника школы).

8. Встреча с инспектором ГИБДД – 1 час.

Состояние ДТП в городе, районе. Обязанности инспекторов ГИБДД по регулированию дорожного движения, по контролю за выполнением правил безопасности. Ответственность граждан за нарушение правил дорожного движения.

Контрольные вопросы. Формулирует и задает инспектор ГИБДД.

9. Проведение беседы в младших классах – 1 час.

Участники дорожного движения. Правила перехода проезжей части. Правила пользования светофором. Правила входа и выхода в общественный транспорт. Правила перехода дороги при выходе из общественного транспорта. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

10. Итоговое занятие – 1 час.

Кинологический по ПДД (организуется совместно с 6 и 7 классами). Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения.

9 класс.

1. Правила движения – закон улиц и дорог – 1 час.

Исторический очерк о возникновении правил дорожного движения в России. Основные документы, регламентирующие правила дорожного движения. Единство правил движения на территории всей страны.

Увеличение производства автомобилей и других транспортных средств. Рост численности населения в городах и населенных пунктах. Интенсивность движения транспортных средств и пешеходов. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях.

Контрольные вопросы. Расскажите об истории возникновения правил дорожного движения в России. Перечислите основные документы по правилам дорожного движения. Когда и кем они были приняты? Дайте характеристику современной интенсивности движения пешеходов и транспортных средств. Какие задачи по обеспечению безопасности движения стоят в современных условиях?

2. Элементы улиц и дорог – 1 час.

Назначение улиц и дорог.

Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, полотно трамвайных путей. Их назначение. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина.

Главная и второстепенная улица (дорога). Улицы с односторонним и двусторонним движением.

Контрольные вопросы. В чем заключается назначение улиц и дорог? Чем отличаются между собой понятия «улица» и «дорога»? Перечислите и дайте характеристику элементам улицы. Перечислите и определите назначение элементов дороги. Чем отличаются главная улица (дорога) от второстепенной? Дайте характеристику улиц с односторонним и двусторонним движением.

3. Дорожная разметка – 1 час.

Дорожная разметка и ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Контрольные вопросы. В чем заключается роль дорожной разметки в регулировании дорожного

движения? Какие виды разметки вы знаете? В чем заключаются функции горизонтальной разметки? Приведите примеры вертикальной разметки, определите ее значение.

4. Светофоры – 1 час.

Сигналы светофоров. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов.

Контрольные вопросы. В каких местах устанавливаются светофоры? В чем заключается значение светофоров? Каковы действия пешеходов на сигналы светофора? Дайте характеристику светофоров для пешеходов.

5. Регулировщик движения – 1 час.

Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Контрольные вопросы. Перечислите положения и жесты регулировщика. Что они означают? Каковы действия пешеходов и транспортных средств по сигналам регулировщика?

6. Транспортные средства – 1 час.

Виды транспортных средств и их назначение. Автомобили. Виды городского транспорта. Транспортные средства общественного пользования. Мотоциклы и мотороллеры.

Правила поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.

Контрольные вопросы. Перечислите виды транспортных средств. Каково их назначение? Какие виды городского транспорта и средств общественного пользования вы знаете? Опишите их функции. Каковы правила поведения детей при перевозке их транспортными средствами?

7. Дорожные знаки – 1 час.

Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички), их значение.

Контрольные вопросы. Каково назначение дорожных знаков? Распределите предложенные знаки по группам (учитель предлагает рисунки дорожных знаков разных групп). Каково значение предупреждающих знаков? Приведите примеры. Каково значение ... (данные вопросы задаются по всем группам знаков).

8. Велосипед с подвесным двигателем и мопед – 1 час.

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Их техническое обслуживание, правила пользования ими.

Возрастной ценз на право управления велосипеда с подвесным двигателем и мопеда.

Контрольные вопросы. Опишите устройство велосипеда с подвесным двигателем. Опишите устройство мопеда. Как правильно ими пользоваться. Какие меры профилактики необходимы этим транспортным средствам? С какого возраста разрешено управлять велосипедами с подвесным двигателем и мопедом?

9. Дополнительные требования к движению на велосипедах, мопедах – 1 час.

Технические требования, предъявляемые к велосипеду, велосипеду с подвесным двигателем, мопеду. Осмотр их перед выездом.

Правила перевозки груза на велосипедах, мопеде.

Контрольные вопросы. Каковы технические требования к велосипеду? Каковы технические требования к мопеду? Для чего необходим осмотр велосипедов и мопеда перед выездом? Опишите правила перевозки груза на велосипеде, велосипеде с подвесным двигателем, мопеде.

10. Проверка знаний учащихся правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях – 1 час.

Форма проведения проверки по выбору классного руководителя. Рекомендуется для проверки знаний пригласить инспектора ГИБДД, медработника школы. По итогам проверки учащимся могут быть выданы удостоверения о сдаче зачета в рамках школьной программы по ПДД и оказанию пострадавшим первой помощи, заверенных классным руководителем, инспектором ГИБДД, медработником школы.

10 класс

1. Правила дорожного движения - ведущий нормативный акт – 1 час.

Основные термины и определения: участники дорожного движения, транспортные средства и их виды, дорога и её элементы

2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров – 1 час.

Необходимые документы, исправность транспортного средства, обязанности и права пассажиров и пешеходов

3. Регулирование дорожного движения – 1 час.

Светофорное регулирование, сигналы регулировщика

4. Дорожные знаки – 1 час

Группы дорожных знаков, их отличительные особенности и правила установки

5. Дорожная разметка и её характеристики – 1 час

Горизонтальная и вертикальная разметка, её применение

6. Предупредительные сигналы при движении на велосипеде и мотоцикле – 1 час

Начало движения, изменение направления движения, порядок выполнения поворота, расположение транспортных средств на проезжей части

7. Скорость и дистанция. Расположение транспортных средств на проезжей части – 1 час

Скорость и дистанция. Расположение транспортных средств на проезжей части

8. Проезд перекрёстков – 1 час

Общие требования проезда перекрёстков, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков

9. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств – 1 час

Их обозначение. Требования к водителям

10. Итоговое занятие -1 час

Контрольное тестирование

11 класс

1. Правовая ответственность водителей за нарушение ПДД – 1 час.

Административная, уголовная, гражданская, автострахование

2. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП – 1 час.

Первая помощь при шоковых состояниях; остановка кровотечения

3. Дорожная аварийность и травматизм – 1 час.

Статистика ДТП аварий в нашем городе

4. Тормозной и остановочный путь транспортных средств. – 1 час

Тормозной и остановочный путь транспортных средств.

5. Железнодорожные переезды – 1 час

Причины ДТП на переездах; что запрещается делать на переездах; основные правила движения

6. Особые условия движения – 1 час

Движение по автомагистралям; приоритет маршрутных транспортных средств; движение в жилых зонах; «Лежачие полицейские»

7. Перевозка грузов и пассажиров – 1 час

Правила перевозки грузов и пассажиров на велосипедах и мотоциклах.

8. Движение в тёмное время суток и в сложных погодных условиях – 1 час

Движение в условиях недостаточной видимости; движение по скользкой дороге

9. Оборудование мотоциклов и автомобилей спецсигналами – 1 час

Виды спецсигналов; кто имеет право ими пользоваться; права и обязанности водителей

10. Итоговое занятие -1 час

Контрольное тестирование

Занятие 1.**Правила дорожного движения - ведущий нормативный акт.**

Правила дорожного движения важны в нашей жизни так же, как и основные государственные законы. Знать свои права и обязанности, различать дорожные знаки и выполнять их предписания обязаны все водители и пешеходы – это, прежде всего, залог безопасности на дороге. Постоянное изменение ситуации на дорогах, а также моральное устаревание некоторых положений вынуждает менять и правила – ПДД 2012-2013 годов отличаются от тех, что были даже два-три года назад. Естественно, новые понятия стоит изучать не только начинающим водителям, которые сдают экзаменационные билеты в автошколе, но и опытным автомобилистам – только в этом случае они могут адекватно вести себя на дороге. Изучив ПДД РФ 2012-2013, вы будете уверенно чувствовать себя на дороге и сможете обеспечить безопасность себе, своим пассажирам, а также окружающим вас водителям и пешеходам.

Правила дорожного движения устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения, должны основываться на требованиях Правил и не противоречить им.

Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофоров, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков, действующих в пределах предоставленных им прав и регулирующих дорожное движение установленными сигналами.

На дорогах установлено правостороннее движение транспортных средств.

Участники дорожного движения должны действовать таким образом, чтобы не создавать опасности для движения и не причинять вреда.

Запрещается повреждать или загрязнять покрытие дорог, снимать, загораживать, повреждать, самовольно устанавливать дорожные знаки, светофоры и другие технические средства организации движения, оставлять на дороге предметы, создающие помехи для движения. Лицо, создавшее помеху, обязано принять все возможные меры для ее устранения, а если это невозможно, то доступными средствами обеспечить информирование участников движения об опасности и сообщить в милицию.

Лица, нарушившие Правила, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Занятие 2.**Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.****Обязанности водителя.**

Водитель обязан знать и соблюдать Правила дорожного движения, а кроме этого:

- иметь при себе водительское удостоверение, свидетельство о регистрации, полис обязательного страхования гражданской ответственности, доверенность, в случае, если водитель не является собственником транспортного средства;
- быть пристегнутым ремнем безопасности и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (исключения: может быть не пристегнут обучающий вождению, а так же только в населенных пунктах – водители и пассажиры автомобилей оперативных служб);
- обеспечивать исправность транспортного перед выездом и в процессе движения;
- проходить по требованию сотрудников милиции освидетельствование на состояние опьянения;
- предоставлять транспортное средство сотрудникам милиции, федеральных органов государственной охраны и органов федеральной службы безопасности в случаях, предусмотренных законодательством, а также медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее лечебное учреждение в случаях, угрожающих их жизни.

Обязанности пассажиров

Обязанности у пассажиров не так многочисленны, как у водителей, но в любом случае они есть. При этом ответственность за их выполнение со стороны пассажиров несет водитель. Пассажиры, обязаны быть пристегнутыми предусмотренными ремнями безопасности, вне зависимости от того, на каком месте они располагаются; посадку или высадку производить со стороны тротуара или обочины, убедившись в ее безопасности и отсутствии помех для других участников движения. Как исключение, возможна посадка и высадка со стороны проезжей части, если со стороны тротуара они невозможны. Пассажирам запрещается открывать двери во время движения, отвлекать водителя от управления транспортным средством.

Все перечисленные требования и запреты по-детски наивны, но примеров их невыполнения масса. Достаточно распространенное явление: пассажир открывает дверь со стороны проезжей части и она благополучно уезжает на проезжающем мимо автомобиле, ну а не пристегнутые ремни – вообще не тема для разговора.

Обязанности пешеходов

Пешеходы, как и водители транспортных средств, являются участниками движения и, соответственно, обязаны подчиняться Правилам. Обратите внимание на статистику аварийности, около трети всех ДТП связаны с нарушением Правил со стороны пешеходов. Поподробнее остановимся на том, как пешеходы должны пересекать проезжую часть.

Пешеходы обязаны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а в случае их отсутствия – на перекрестках по линии тротуаров или обочин, если в зоне видимости нет и перекрестков, разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части, но только на участках дорог, не имеющих разделительной полосы или ограждения. В качестве примера рассмотрим переход ул. Терешковой: почти на всем протяжении на этой дороге существует разделительная полоса, соответственно получается, что пересекать ее можно только по пешеходным переходам или у перекрестков.

Занятие 3.

Регулирование дорожного движения

Регулирование дорожного движения осуществляется при помощи дорожных знаков, дорожной разметки, дорожного оборудования, светофоров, а также регулировщиками.

Дорожные знаки имеют преимущество перед дорожной разметкой и могут быть постоянными, временными и со сменной информацией. Временные дорожные знаки размещаются на переносных устройствах, дорожном оборудовании или закрепляются на щите с фоном желтого цвета и имеют преимущество перед постоянными дорожными знаками. Дорожные знаки применяются должны соответствовать требованиям национального стандарта. Дорожные знаки должны размещаться таким образом, чтобы их было хорошо видно участникам дорожного движения как в светлое, так и в темное время суток. При этом дорожные знаки не должны быть закрыты полностью или частично от участников дорожного движения какими-либо препятствиями. Дорожные знаки должны быть видны на расстоянии не менее 100 м по направлению движения и размещенными не выше 6 м над уровнем проезжей части. Дорожные знаки устанавливаются вдоль дороги на том ее стороне, соответствующей направлению движения. Для улучшения восприятия дорожных знаков они могут быть размещены над проезжей частью. Если дорога имеет более чем одну полосу для движения в одном направлении, установленный вдоль дороги соответствующего направления дорожный знак дублируется на разделительной полосе, над проезжей частью или на противоположной стороне дороги (в случае, когда для движения во встречном направлении является не более чем две полосы). Дорожные знаки размещаются таким образом, чтобы информация, которую они передают, могли воспринимать именно те участники движения, для которых она предназначена.

Сигналы регулировщика имеют преимущество перед сигналами светофоров и требованиями дорожных знаков и являются обязательными для выполнения. Сигналы светофоров, кроме желтого мигающего, имеют преимущество перед дорожными знаками приоритета. Водители и пешеходы должны выполнять дополнительные требования регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофоров, требованиям дорожных знаков и разметки.

Занятие 4

Дорожные знаки

Дорожные знаки представляют собой фигуры определённой формы, размеров и окраски; устанавливаются на автомобильных дорогах и городских улицах для предупреждения водителей и пешеходов об опасных участках и информации о введенных ограничениях или иных особенностях условий движения.

В 1927 в СССР впервые были стандартизированы и введены шесть Д. з. В 1933 их количество увеличилось до 22, в 1953 — до 39, в 1960 — до 55. В 1964 возможности информации об условиях движения были значительно расширены и число различных знаков и табличек к ним составило 78. В СССР принята система, при которой на Д. з. наносятся условные изображения (символы), воспринимаемые быстрее, чем надписи, особенно если последние выполнены на незнакомом для участника движения языке. Государственным стандартом, включающим 126 различных знаков и табличек к ним (с разновидностями), установлены 4 группы Д. з.: предупреждающие, запрещающие, предписывающие и указательные, а также дополнительные средства информации. Основные отличительные особенности знаков, определяющие их принадлежность к той или иной группе, — их форма, цвет фона и окаймления.

Предупреждающие знаки (общий признак предупреждения — треугольник жёлтого цвета с красным окаймлением) сообщают водителю о характере предстоящей опасности и необходимости принять меры, соответствующие обстановке, но не вводят каких-либо дополнительных ограничений при проезде обозначенных мест.

Запрещающие знаки (общий признак запрещения — жёлтый круг с красным окаймлением) вводят определённые ограничения в движении.

Предписывающие знаки (общий признак предписания — голубой круг) разрешают движение только в определённых направлениях с определённой скоростью.

Указательные знаки (общий признак указания — прямоугольник) оповещают об особенностях дорожной обстановки, напоминают об обязанностях выполнять соответствующие обстановке требования правил дорожного движения или информируют о расположении на пути следования обозначенных объектов.

Все знаки должны быть освещены или покрыты светоотражающими материалами, обеспечивающими их распознавание в тёмное время суток на расстоянии не менее 100 м. Знаки устанавливаются изображением только навстречу движению. В случае, если условия движения таковы, что знаки, расположенные справа по ходу движения, могут быть не замечены водителями, они должны быть повторены над проезжей частью, на разделительной полосе или на левой стороне дороги (улицы). Установка знаков и уход за ними, обеспечивающие их соответствие требованиям стандарта, производятся организациями, в ведении которых находятся улицы или дороги.

Занятие 5

Дорожная разметка и её характеристики

К разметке относятся линии, надписи и иные обозначения на проезжей части, бордюрах, элементах дорожных сооружений и обстановки дорог, устанавливающие порядок дорожного движения, показывающие габариты дорожных сооружений или указывающие направление дороги. Разметку выполняют красками, термопластиком, холодным пластиком, полимерными или другими материалами, обеспечивающими хорошую видимость. Разметка делится на горизонтальную и вертикальную. Она применяется самостоятельно и в сочетании с дорожными знаками или светофорами. Каждому виду разметки присвоен номер, состоящий из цифр: первая цифра означает номер группы, к которой принадлежит разметка (1 — горизонтальная, 2 — вертикальная); вторая — порядковый номер разметки в группе; третья — разновидность разметки.

Горизонтальная разметка (линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части) устанавливает определенные режимы и порядок движения. Горизонтальная разметка может быть постоянной или временной. Постоянная разметка имеет белый цвет, кроме временная - оранжевый цвет.

Вертикальная разметка в виде сочетания черных и белых полос на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог показывает их габариты и служит средством зрительного ориентирования.

Занятие 6

Предупредительные сигналы при движении на велосипеде и мотоцикле

На дороге мало хорошо видеть, не менее важно понимать и предвидеть, какой маневр (обгон, поворот, разворот, торможение) собирается предпринять другой водитель. Не случайно поэтому Правила в обязательном порядке предписывают подавать сигналы предстоящего маневра, а инспектора ДПС строго следят за выполнением этого требования. Да и любому водителю вряд ли хочется оказаться в аварийной ситуации, ведь не подай он сигнал раз, другой и почти всегда такая забывчивость может привести к печальным последствиям.

Правила обязывают всех водителей, включая велосипедистов, перед любым маневром на дороге предупреждать об этом других участников движения. У велосипеда световых сигналов нет, поэтому единственная возможность их подачи — только рука. Выполняемые сигналы должны быть не только своевременно поданы, но и понятны другим водителям. Если возникают сомнения - подавать сигнал манёвра или нет, совет может быть только один — подать.

Другим важным правилом подачи предупредительных сигналов является их своевременное выполнение. У опытных водителей есть такое правило — сигнал о маневрировании должен подаваться за 5 сек. до начала его выполнения. А при плохой видимости это время увеличивается до 7-10 сек. Так, как велосипедисту не только затруднительно, но и опасно во время выполнения самого манёвра подавать одной рукой ещё и сигнал, то подача его должна быть прекращена непосредственно перед самым началом манёвра.

Подача сигнала не даёт водителю преимущества и не освобождает его от принятия необходимых мер предосторожности. Другими словами, подав сигнал маневра, необходимо ещё раз убедиться в том, что не являешься помехой другому водителю. Если бежишь по тротуару с оживлённым движением, обязательно сталкиваешься с идущими по пути или навстречу пешеходами. Автомобили на дороге находятся в ещё худшем положении. Транспортные средства движутся с высокими скоростями, обладают значительной кинетической энергией, из-за чего их остановочный путь во много раз больше, чем у бегущего человека. Поэтому все механические транспортные средства оборудуются световыми приборами, позволяющими заблаговременно предупредить других участников движения о своих намерениях повернуть налево, направо или остановиться.

К внешним световым приборам относятся:

- стоп-сигналы сзади машины;
- габаритные огни спереди и сзади жёлтого или белого цвета;
- световые указатели поворота: спереди жёлтого или белого цветов и сзади красного или жёлтого;
- противотуманные фары жёлтого цвета спереди и противотуманные фонари красного цвета сзади;
- фары ближнего и дальнего света – две спереди;
- фонари заднего хода – сзади, белого цвета;
- фара-прожектор и фара-искатель на спецмашинах.

Занятие № 7. Скорость движения и дистанция. Расположение транспортных средств на проезжей части»

Цели урока: знакомство учащихся с основными требованиями правил дорожного движения к скорости и расположению транспортных средств на проезжей части дороги.

Скорость движения

10.1. Водитель должен вести транспортное средство со скоростью, не превышающей установленного ограничения, учитывая при этом интенсивность движения, особенности и состояние транспортного средства и груза, дорожные и метеорологические условия, в частности видимость в направлении движения. Скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства для выполнения требований Правил.

При возникновении опасности для движения, которую водитель в состоянии обнаружить, он должен принять возможные меры к снижению скорости вплоть до остановки транспортного средства.

10.2. В населенных пунктах разрешается движение транспортных средств со скоростью не более 60 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 20 км/ч.

Примечание.

По решению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации может разрешаться повышение скорости (с установкой соответствующих знаков) на участках дорог или полосах движения для отдельных видов транспортных средств, если дорожные условия обеспечивают безопасное движение с большей скоростью. В этом случае величина разрешенной скорости не должна превышать значения, установленные для соответствующих видов транспортных средств на автомагистралях.

10.3. Вне населенных пунктов разрешается движение:

- легковым автомобилям и грузовым автомобилям с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т на автомагистралях — со скоростью не более 110 км/ч, на остальных дорогах — не более 90 км/ч;
- междугородним и маломестным автобусам и мотоциклам на всех дорогах — не более 90 км/ч;
- другим автобусам, легковым автомобилям при буксировке прицепа, грузовым автомобилям с разрешенной максимальной массой более 3,5 т на автомагистралях — не более 90 км/ч, на остальных дорогах — не более 70 км/ч;
- грузовым автомобилям, перевозящим людей в кузове, — не более 60 км/ч;
- транспортным средствам, осуществляющим организованные перевозки групп детей, — не более 60 км/ч.

10.4. Транспортным средствам, буксирующим механические транспортные средства, разрешается движение со скоростью не более 50 км/ч.

Транспортным средствам, перевозящим крупногабаритные, тяжеловесные и опасные грузы, разрешается движение со скоростью, не превышающей скорости, установленной при согласовании условий перевозки.

10.5. Водителю запрещается:

- превышать максимальную скорость, определенную технической характеристикой транспортного средства;
- превышать скорость, указанную на опознавательном знаке “Ограничение скорости”, установленном на транспортном средстве;
- создавать помехи другим транспортным средствам, двигаясь без необходимости со слишком малой скоростью;
- резко тормозить, если это не требуется для предотвращения дорожно-транспортного происшествия.

Расположение транспортных средств на проезжей части

9.1. Количество полос движения для безрельсовых транспортных средств определяется разметкой и (или) знаками 5.15.1, 5.15.2, 5.15.7, 5.15.8, а если их нет, то самими водителями с учетом ширины проезжей части, габаритов транспортных средств и необходимых интервалов между ними. При этом стороной, предназначенной для встречного движения, считается половина ширины проезжей части, расположенная слева, не считая местных уширений проезжей части (переходно-скоростные полосы, дополнительные полосы на подъеме, заездные карманы мест остановок маршрутных транспортных средств).

9.2. На дорогах с двусторонним движением, имеющих четыре полосы или более, запрещается выезжать на сторону дороги, предназначенную для встречного движения.

9.3. На дорогах с двусторонним движением, имеющих три полосы, обозначенные разметкой (за исключением разметки 1.9), из которых средняя используется для движения в обоих направлениях, разрешается выезжать на эту полосу только для обгона, объезда, поворота налево или разворота. Выезжать на крайнюю левую полосу, предназначенную для встречного движения, запрещается.

9.4. Вне населенных пунктов, а также в населенных пунктах на дорогах, обозначенных знаком 5.1 или 5.3 или где разрешено движение со скоростью более 80 км/ч, водители транспортных средств должны вести их по возможности ближе к правому краю проезжей части. Запрещается занимать левые полосы движения при свободных правах.

В населенных пунктах с учетом требований настоящего пункта и пунктов 9.5, 16.1 и 24.2 Правил водители транспортных средств могут использовать наиболее удобную для них полосу движения. При интенсивном движении, когда все полосы движения заняты, менять полосу разрешается только для поворота налево или направо, разворота, остановки или объезда препятствия.

Однако на любых дорогах, имеющих для движения в данном направлении три полосы и более, занимать крайнюю левую полосу разрешается только при интенсивном движении, когда заняты другие полосы, а также для обгона, поворота налево или разворота, а грузовым автомобилям с разрешенной максимальной массой более 2,5 т - только для поворота налево или разворота. Выезд на левую полосу дорог с односторонним движением для остановки и стоянки осуществляется в соответствии с пунктом 12.1 Правил.

Движение транспортных средств по одной полосе со скоростью большей, чем по соседней полосе, не считается обгоном.

9.5. Транспортные средства, скорость движения которых не должна превышать 40 км/ч или которые по техническим причинам не могут развивать такую скорость, должны двигаться по крайней правой полосе, кроме случаев объезда, обгона или перестроения перед поворотом налево, разворотом или остановкой в разрешенных случаях на левой стороне дороги.

9.6. Разрешается движение по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью, когда заняты все полосы данного направления, а также при объезде, обгоне, повороте налево и развороте с учетом пункта 8.5 Правил. При этом не должно создаваться помех трамваю. Выезжать на трамвайные пути встречного направления запрещается. Если перед перекрестком установлены дорожные знаки 5.15.1 или 5.15.2, движение по трамвайным путям через перекресток запрещается.

9.7. Если проезжая часть разделена на полосы линиями разметки, движение транспортных средств должно осуществляться строго по обозначенным полосам. Наезжать на прерывистые линии разметки разрешается лишь при перестроении.

9.8. При повороте на дорогу с реверсивным движением водитель должен вести транспортное средство таким образом, чтобы при выезде с пересечения проезжих частей транспортное средство заняло крайнюю правую полосу. Перестроение разрешается только после того, как водитель убедится, что движение в данном направлении разрешается и по другим полосам.

9.9. Запрещается движение транспортных средств по разделительным полосам и обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам (за исключением случаев, оговоренных в пунктах 12.1, 24.2 Правил). Допускается движение машин дорожно-эксплуатационных и коммунальных служб, а также подъезд по кратчайшему пути транспортных средств, подвозящих грузы к торговым и другим предприятиям и объектам, расположенным непосредственно у обочин, тротуаров или пешеходных дорожек, при отсутствии других возможностей подъезда. При этом должна быть обеспечена безопасность движения.

9.10. Водитель должен соблюдать такую дистанцию до движущегося впереди транспортного средства, которая позволила бы избежать столкновения, а также необходимый боковой интервал, обеспечивающий безопасность движения.

9.11. Вне населенных пунктов на дорогах с двусторонним движением, имеющих две полосы, водитель транспортного средства, для которого установлено ограничение скорости, а также водитель транспортного средства (состава транспортных средств) длиной более 7 м должен поддерживать между своим и движущимся впереди транспортным средством такую дистанцию, чтобы обгоняющие его транспортные средства могли без помех перестроиться на ранее занимаемую ими полосу. Это требование не действует при движении по участкам дорог, на которых запрещается обгон, а также при интенсивном движении и движении в организованной транспортной колонне.

9.12. На дорогах с двусторонним движением при отсутствии разделительной полосы островки безопасности, тумбы и элементы дорожных сооружений (опоры мостов, путепроводов и тому подобное), находящиеся на середине проезжей части, водитель должен объезжать справа, если знаки и разметка не предписывают иное.

Вопросы для закрепления:

1. Какие ограничения скорости должны соблюдать водители велосипедов и мопедов?
2. Как должны вести себя велосипедисты нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой?
3. Какие требования предъявляются Правилами к расположению автомобилей на проезжей части дороги?

Занятие 8 Проезд перекрёстков

При повороте направо или налево водитель обязан уступить дорогу пешеходам, переходящим проезжую часть дороги, на которую он поворачивает, а также велосипедистам, пересекающим ее по велосипедной дорожке.

Запрещается выезжать на перекресток или пересечение проезжих частей, если образовался затор, который вынудит водителя остановиться, создав препятствие для движения транспортных средств в поперечном направлении.

Перекресток, где очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика, считается регулируемым.

При желтом мигающем сигнале, неработающих светофорах или отсутствии регулировщика перекресток считается нерегулируемым, и водители обязаны руководствоваться правилами проездов нерегулируемых перекрестков и установленными на перекрестке знаками приоритета.

Регулируемые перекрестки

При повороте налево или развороте по зеленому сигналу светофора водитель безрельсового транспортного средства обязан уступить дорогу транспортным средствам, движущимся со встречного направления прямо и направо. Таким же правилом должны руководствоваться между собой водители трамваев.

При движении в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналами светофора, водитель обязан уступить дорогу транспортным средствам, движущимся с других направлений.

Если сигналы светофора или регулировщика разрешают движение одновременно трамваю и безрельсовым транспортным средствам, то трамвай имеет преимущество независимо от направления его движения. Однако при движении в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с красным или желтым сигналами светофора, трамвай должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся с других направлений.

Водитель, въехавший на перекресток при разрешающем сигнале светофора, должен выехать в намеченном направлении независимо от сигналов светофора на выходе с перекрестка. Однако, если на перекрестке перед светофорами, расположенными на пути следования водителя, имеются стоп-линии, водитель обязан руководствоваться сигналами каждого светофора.

При включении разрешающего сигнала светофора водитель обязан уступить дорогу транспортным средствам, завершающим движение через перекресток, и пешеходам, не закончившим переход проезжей части данного направления.

Нерегулируемые перекрестки

На перекрестке неравнозначных дорог водитель транспортного средства, движущегося по второстепенной дороге, должен уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся по главной, независимо от направления их дальнейшего движения. На таких перекрестках трамвай имеет преимущество перед безрельсовыми транспортными средствами, движущимися в попутном или встречном направлении по равнозначной дороге, независимо от направления его движения.

В случае, когда главная дорога на перекрестке меняет направление, водители, движущиеся по главной дороге, должны руководствоваться между собой правилами проезда перекрестков равнозначных дорог. Этими же правилами должны руководствоваться водители, движущиеся по второстепенным дорогам.

На перекрестке равнозначных дорог водитель безрельсового транспортного средства обязан уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся справа. Этим же правилом должны руководствоваться между собой водители трамваев. На таких перекрестках трамвай имеет преимущество перед безрельсовыми транспортными средствами независимо от направления его движения.

При повороте налево или развороте водитель безрельсового транспортного средства обязан уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по равнозначной дороге со встречного направления прямо или направо. Этим же правилом должны руководствоваться между собой водители трамваев.

Если водитель не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное), а знаков приоритета нет, он должен считать, что находится на второстепенной дороге.

Занятие 9 Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств

Водитель транспортного средства, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, обязан снизить скорость или остановиться перед переходом, чтобы пропустить пешеходов, переходящих проезжую часть или вступивших на нее для осуществления перехода.

Если перед нерегулируемым пешеходным переходом остановилось или замедлило движение транспортное средство, то водители других транспортных средств, движущихся по соседним полосам, могут продолжать движение, лишь убедившись, что перед указанным транспортным средством нет пешеходов.

На регулируемых пешеходных переходах при включении разрешающего сигнала светофора водитель должен дать возможность пешеходам закончить переход проезжей части данного направления.

Запрещается въезжать на пешеходный переход, если за ним образовался затор, который вынуждает водителя остановиться на пешеходном переходе.

Во всех случаях, в том числе и вне пешеходных переходов, водитель обязан пропустить слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью.

Водитель должен уступить дорогу пешеходам, идущим к стоящему на остановке маршрутному транспортному средству или от него (со стороны дверей), если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной площадки, расположенной на ней.

Приближаясь к остановившемуся транспортному средству, с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки "Перевозка детей", водитель должен снизить скорость, при необходимости остановиться и пропустить детей.

Занятие 10. Выполнение теста.

Ключи	
1.	1-5, 2-1, 3-2, 4-4, 5-3
2.	1
3.	5
4.	3
5.	1
6.	3
7.	4
8.	1
9.	а-2, б-1, в-3
10.	2
11.	2
12.	1
13.	1
14.	2
15.	2
16.	3
17.	3
18.	2
19.	3

1) Поставить под номером знака правильный ответ.



1



2



3



4



5

1. Осторожно пешеходный переход;
2. Железнодорожный переезд без шлагбаума;
3. Езда на велосипеде запрещена;
4. Движение пешеходов запрещено;
5. Железнодорожный переезд со шлагбаумом;
6. Велосипедная дорожка.



1



2



3

2) Какой знак запрещает движение для пешеходов?



3) Какой из знаков устанавливается непосредственно у пешеходного перехода?



3



4

5. Ни один из перечисленных.



1



2



3



4

4) Какой знак обозначает остановку троллейбуса?



5) Разрешается ли пешеходу пересекать проезжую часть в данном случае?

1. Запрещается, так как пешеходный переход находится в другом месте.
2. Разрешается, так как знак не запрещает детям переходить здесь улицу.
3. Разрешается только когда дорога хорошо просматривается в обе стороны и в зоне видимости нет пешеходных переходов или перекрестка.



1



2



3



4

6) Какой из знаков разрешает пешеходный переход проезжей части именно в том месте, где он установлен?



7) На что должны обращать внимание пешеходы, при переходе?

1. На котенка.
2. На машины, поворачивающие направо.
3. На сигналы регулировщика.
4. На машины и на сигналы регулировщика.



8) Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?

1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.
2. Переход запрещён;
3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.



1

2

3

9) Расставь знаки на свое место.



10) В каких случаях можно переходить проезжую часть не спускаясь в подземный переход?

1. При отсутствии транспорта.
2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему.
3. Если опаздываешь в школу.



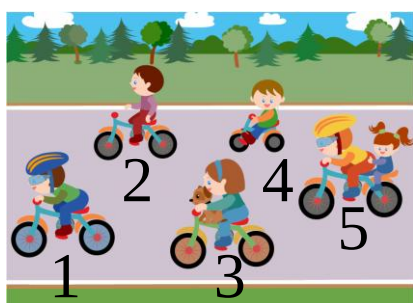
11) Можно ли переходить проезжую часть в зоне видимости пешеходного перехода?

1. Можно
2. Нельзя.
3. Можно, если пропустить транспорт.



12) Сколько человек может ехать на велосипеде?

1. Один;
2. Два;
3. Сколько поместится;
4. Один или два при наличии специального детского сиденья.



13) Под какими номерами велосипедисты не нарушают правило посадки?



14) О чем информирует этот знак?

1. Обозначает место для детских игр
2. Разрешает пешеходам ходить по проезжей части, жилая зона
3. Указывает место для стоянки машин.

15) Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?

1. Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
2. Разрешается, если рядом нет перехода или перекрёстка.

16) В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

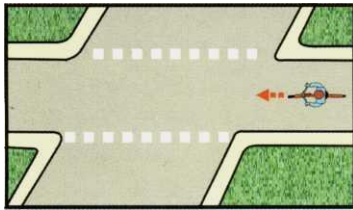
1. На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка), под прямым углом к краю проезжей части.
2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3. Во всех перечисленных местах.

17) В каком из этих мест пешеходу разрешен выход на проезжую часть?



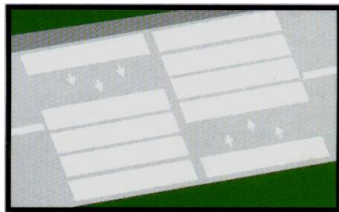
18) Что означает эта дорожная разметка?

1. Место перегона животных.
2. Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью.
3. Пешеходный переход.



19) Что обозначает данная разметка?

1. Пешеходный переход, где движение регулируется светофором.
2. Место, где пешеходная дорожка пересекает проезжую часть.
3. Пешеходный переход, стрелки разметки указывают направление движения пешеходов.



Занятие 1. Правовая ответственность водителей за нарушение ПДД

Процедура привлечения к ответственности чаще всего начинается с инспектора ГИБДД.

Именно инспектор и должен доказывать факт нарушения. Водитель же, согласно презумпции невиновности, не обязан признавать свою вину в совершенном правонарушении и может приводить любые доказательства, подтверждающие его невиновность. Однако возможности фото- и видеоаппаратуры в наши дни достигли значительных высот - поэтому спорить с инспекторами и доказывать их неправоту бывает сложно. Да и судьи чаще всего безоговорочно встают на их сторону.

Виды ответственности

Вид ответственности зависит от последствий нарушения. Причем, как уже упоминалось, неважно, как именно нарушены Правила: «нарочно» или «не нарочно».

Ответственность бывает 3-х видов:

Гражданская (имеется ущерб от ДТП, но нет серьезно пострадавших);

Административная (ДТП с легким и средней тяжести вредом здоровью; любые нарушения Правил, прописанные в КоАП,)

Уголовная (серьезно пострадали люди: тяжкий вред здоровью или смерть).

Теперь разберем каждый вид по отдельности.

Гражданская ответственность водителя возникает тогда, когда один гражданин причинил ущерб (вред) другому. Тот, кто нанес вред, тот и обязан его возместить.

Когда Вы заключаете полис обязательного автострахования (ОСАГО), вы страхуете именно гражданско-правовую ответственность: в первую очередь, свою собственную, а также всех тех, кто будет указан в этом полисе в качестве допущенного к управлению. Это значит, что Вы возлагаете на страховую компанию обязанность в случае причинения убытка другому лицу или вреда его здоровью взять на себя расходы до определенного предела. Если сумма убытка превышает заранее установленный предел, виновник ДТП будет возмещать разницу из своего кармана.

Административная ответственность водителя - это когда администрация (то есть, государство) в лице сотрудников правопорядка сама наказывает нарушителей Правил Дорожного Движения.

Варианты административных наказаний:

- предупреждение;
- штраф;
- лишение права управления.

Но есть и другие:

- административный арест до 15 суток
- конфискация орудия или предмета совершения правонарушения.

Загребать на 15 суток можно за злостные нарушения. Например, если водителя лишили прав, а он опять взялся за руль. Либо водитель лишен прав (или забыл их дома), а его ловят за рулем, да еще и в нетрезвом состоянии. Вот при этом, кстати, с правами можно попрощаться на год. А за повторное такое нарушение - на целых три года.

Кстати сказать, на оплату административного штрафа отводится срок в один месяц. Если по прошествии этого времени нарушитель не оплатил его, то у него есть еще один месяц, чтобы одуматься. А вот ежели по истечении двух месяцев он не предпринял никаких действий для оплаты штрафа, то его может ожидать сюрприз в виде требования об оплате неуплаченного штрафа в двукратном размере, а то и арест сроком до 15 суток.

Загребать на полмесяца за неуплату штрафа шансы невелики, а вот не попасть на заграничный курорт можно запросто. За границу должников обычно не выпускают. И такие неприятные обстоятельства иногда неожиданно выясняются прямо в аэропорту.

Уголовная ответственность водителя

Если последствия нарушения (не дай Бог, конечно) привели к гибели человека или причинили тяжкий вред его здоровью, то наступает ответственность, прописанная в Уголовном Кодексе.

Занятие 2. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП.

Дорожно-транспортное происшествие часто является событием, которое в зависимости от степени своей тяжести так или иначе влияет на судьбу его участников. При возникновении ДТП у его участников могут возникать различные телесные травмы и повреждения, которые подразделяются на:

- тяжелые;
- менее тяжкие;
- и легкие.

Часто полученные травмы ведут к смертельному исходу. Если обратить внимание на статистику, то ежегодно в России в среднем получают различные травмы и повреждения при ДТП около 300 тысяч человек и около 30 тысяч человек погибают в ДТП. Эта печальная статистика свидетельствует о том, что в ДТП погибает каждый десятый среди тех участников ДТП, кто получил повреждения различной степени.

Многие люди погибли, или последствия ДТП для них осложнились, лишь только по той причине, что им не была своевременно оказана первая помощь другими участниками дорожно-транспортного происшествия, а также людьми, по случаю оказавшихся рядом.

Что же касается водителя, причастного к ДТП, то он обязан принять все возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим. Неправильно оказанная первая медицинская помощь может еще более навредить пострадавшему и даже стать причиной смерти. Именно поэтому обладать первичными навыками оказания первой помощи должен каждый человек. Только наличие таких знаний и умений может снизить тяжесть последствий ДТП и сохранить жизнь пострадавшим.

Первая помощь является первым из трех этапов оказания помощи пострадавшим. Проводится она на месте ДТП в порядке самопомощи и взаимопомощи водителем и пассажирами транспортного средства, которые не пострадали или получили более легкие травмы.

При оказании первой помощи необходимо, прежде всего, устранить воздействие на пострадавшего травмирующих и угрожающих его жизни факторов:

- извлечь его из-под обломков или из-под колес транспортного средства;
- извлечь пострадавшего из воды или салона автомобиля;
- освободить пострадавшего от тлеющей или горячей одежды;
- вынести пострадавшего из помещения, где скопились вредные газы и т.п.

Все действия по оказанию первой помощи должны выполняться предельно осторожно, чтобы не осложнить положение потерпевшего, не вызвать усиления его боли, избежать новых повреждений. Здесь следует руководствоваться принципом - определяя порядок помощи пострадавшему, исходить из самого худшего, что может быть в данной ситуации.

Пострадавшего необходимо уложить в безопасном месте, а в холодное время года - внести в теплое помещение, или, в крайнем случае, уложить его на настил из веток, досок, сена и других подручных материалов и средств. При оказании первой также важно соблюдать определенную последовательность действий. Так, в первую очередь принимаются наиболее важные меры для сохранения жизни:

- если пострадавший не дышит, то немедленно приступают к проведению искусственного дыхания;
- если у пострадавшего не прощупывается пульс, то одновременно с проведением искусственного дыхания осуществляют наружный массаж сердца (закрытый, непрямой); останавливают угрожающее жизни кровотечение;
- обрабатывают раны и накладывают повязки;
- при переломах костей накладывают шину или применяют любые другие подручные средства для исключения подвижности (иммобилизации) в месте перелома.

Даже в том случае, если у пострадавшего отсутствуют признаки жизни (сердцебиение, пульс, дыхание, реакция зрачков на свет), - первая помощь должна оказываться вплоть до прибытия медицинских работников или доставки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. Отсутствие признаков жизни пострадавшего еще не говорит о факте его окончательной смерти. Организм продолжает еще некоторое время жить и при правильно оказанной помощи его можно реанимировать (не дать умереть окончательно).

Не следует забывать и то, что лица, оказывающие первую помощь, могут ошибочно принять пострадавшего за мертвого в то время, как он еще живой, но имеет место резкое угнетение жизненных функций. Своевременно и в полном объеме оказанная первая помощь позволяет спасти жизнь и служит профилактикой возможных осложнений, обеспечивает благоприятный прогноз в отношении восстановления нарушенных функций организма и работоспособности пострадавшего.

Общий порядок действий при оказании первой помощи пострадавшим в ДТП:

1. Обеспечить безопасность пострадавшего. При необходимости осторожно извлечь из транспортного средства.
2. Вызвать бригаду скорой помощи и сообщить о случившемся в ГИБДД или любое ближайшее отделение милиции.
3. При блокировке пострадавшего в транспортном средстве - вызвать службу спасения. Помнить о собственной безопасности.
4. Выполнить при необходимости сердечно-легочную реанимацию.
5. Остановить наружное кровотечение.
6. Доступными средствами обезболить пострадавшего.
В качестве первичного обезболивающего подойдут:
Анальгин, аспирин одну – две таблетки. Имобилизация (обездвиживание) в объеме двух соседних суставов при ранениях переломах и вывихах. Холод на место ушиба раны или перелома. Обильное орошение спиртом, водкой или чистой холодной водой при ожогах.
7. Если есть переломы, вывихи, ушибы и раны - иммобилизовать место повреждения.
8. По окончании мероприятий оказания первой помощи следует уложить пострадавшего в восстановительное положение.

Занятие 3. Дорожная аварийность и травматизм.

Резкий рост парка автомобилей в Российской Федерации привел к возникновению серьезного дефицита пропускной способности дорожной сети, в первую очередь, на подходах к крупным городам и основным транспортным узлам. Из-за недостаточного уровня транспортно-эксплуатационного состояния региональных, областных и городских российских дорог, средние скорости движения автомобилей по ним существенно ниже, а потери человеческого и транспортного ресурсов – выше, чем в европейских странах. Как результат, ежегодная общая сумма финансовых потерь и упущенной выгоды, связанных с недостаточным развитием автодорожной сети и ее техническим состоянием, составляет не менее 450 млрд. рублей.

Актуальность темы исследования обусловлена острой необходимостью повышения безопасности дорожного движения в России. По подсчетам экспертов, ежегодно по всему миру в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) гибнет почти 1,2 млн. чел., а телесные повреждения получают до 50 млн. чел.

Без новых усилий и инициатив, общее количество смертельных случаев и травм в результате ДТП по всему миру, согласно прогнозам, возрастет в период с 2000 до 2020 г. примерно на 65%, а в странах с низким и средним уровнем дохода смертность в результате ДТП, может возрасти на 80%.

Резкий рост парка автомобилей в Российской Федерации привел к возникновению серьезного дефицита пропускной способности дорожной сети, в первую очередь, на подходах к крупным городам и основным транспортным узлам. Из-за недостаточного уровня транспортно-эксплуатационного состояния региональных, областных и городских российских дорог, средние скорости движения автомобилей по ним существенно ниже, а потери человеческого и транспортного ресурсов – выше, чем в европейских странах. Как результат, ежегодная общая сумма финансовых потерь и упущенной выгоды, связанных с недостаточным развитием автодорожной сети и ее техническим состоянием, составляет не менее 450 млрд. рублей.

В Российской Федерации самый высокий из 43 стран-членов Европейской конференции министров транспорта (ЕКМТ) показатель смертных случаев в ДТП (более 30 тыс.чел. ежегодно), а их общее число составляет одну треть от всех погибших в ДТП в этих странах. В результате увеличения автомобильного парка с начала 1990-х годов в 2,6 раза в России резко ухудшилось состояние безопасности дорожного движения.

Следует помнить, что в России общая смертность пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях в 12 раз выше, чем при получении травм в результате других несчастных случаев, инвалидность - в 6 раз выше, а пострадавшие нуждаются в госпитализации в 7 раз чаще.

Особенно острое значение меры по повышению дорожно-транспортной безопасности приобретают в осенне-зимний период, когда уровень аварийности на российских дорогах существенно вырастает.

Аварийность на дорогах России

Уровень дорожно-транспортного травматизма в России зашкаливает за все мыслимые пределы, риск погибнуть в ДТП в нашей стране — один из самых высоких в мире.

В прошлом году в России произошло более 230 тысяч автоаварий, в которых погибли 32,7 тысячи человек, еще 285 тысяч получили ранения. Фактически каждый день в России сто человек погибают на дороге.

Причем подобная высокая аварийность наблюдается при сравнительно низком уровне автомобилизации — в среднем по России на 1000 человек приходится в три раза меньше машин, чем в Европе, и почти в четыре раза меньше, чем в США.

Занятие № 4 Тормозной и остановочный путь транспортных средств

Цели и задачи урока: формирование чувства опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; знакомство учащихся с понятиями тормозной и остановочный путь, опасная зона.

Материалы к уроку:

Представим себе, что у всех нас есть права на вождение автомобиля, что мы - водители. Садимся за руль, включаем зажигание, заводим мотор. Поехали. Едем по улице. Погода ясная, асфальт сухой, настроение отличное. Мы не удалые гонщики, а обычные опытные водители.

Стрелка спидометра, вздрагивая, показывает: 20, 30, 40. Мы едем со скоростью 40 км/ч - это достаточная и вполне умеренная скорость для езды по городу на легковом автомобиле. Ничего не скажешь: приятно сидеть за рулем и водить машину. Внимательно следим за дорогой, поглядываем и на тротуар - оттуда невнимательный пешеход может неожиданно выскочить на мостовую. И вдруг на дорогу, прямо перед нашим автомобилем, выбегает мальчик. Нажимаем на тормозную педаль... С момента, когда водитель замечает опасность и до момента, когда он нажимает педаль тормоза, проходит некоторое время, которое называется временем реакции водителя (РА). Это время очень короткое и может показаться даже незначительным, но имеет огромное значение. У здорового человека оно составляет 0,8-1,0 секунду. В то время, когда человеческий мозг «телеграфирует» - дает ноге указания для остановки, автомобиль движется дальше. Это - путь, проходимый автомобилем за время реакции водителя (RT).

С момента нажатия на педаль тормоза колеса начинают вращаться медленнее, даже останавливаются, но автомобиль еще не остановился. Путь, который проходит автомобиль с начала торможения до полной остановки, называется путем торможения или тормозным путем (PT).



А путь, который проходит автомобиль с того момента, когда водитель заметил опасность, до полной остановки, называется остановочным путем (PTL).

Таким образом, остановочный путь (PTL) = пути, проходимому за время реакции водителя (RT) + тормозной путь (PT).

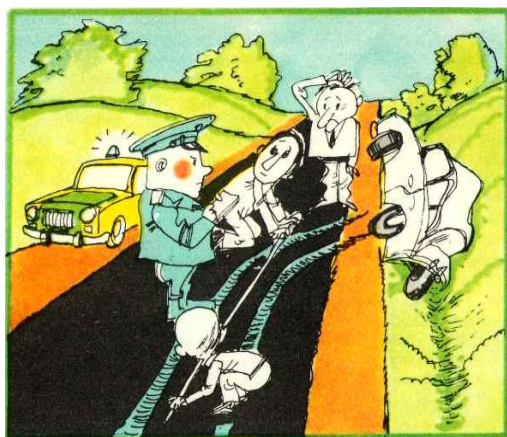
$$PTL = RT + PT$$

К счастью, мальчик отделался испугом, он побледнел и был готов расплакаться. Хорошо, что так. Кто-то из очевидцев успел позвонить на станцию скорой помощи (телефон 03) и в отдел милиции (телефон 02), и вскоре примчалась машина «Скорой помощи» с включенной сиреной, а за ней и автоинспектор. Врач, осмотрев мальчика, не обнаружил травм и даже царапин.

Автоинспектор записал имя мальчика, номер школы, домашний адрес и отпустил его домой.

А ведь все могло закончиться иначе. Как? (Учащиеся перечисляют все возможные последствия поступка мальчика).

Мальчик мог получить травму, мог остаться инвалидом. Чтобы не наехать на мальчика, водитель мог бы повернуть направо или налево, будучи не в состоянии остановить машину, заехать на тротуар и наехать на пешеходов. Водитель мог бы свернуть с дороги, наехать на столб или здание, получить травму и т.д.



Но работа автоинспектора на месте происшествия этим не кончилась. Вернее, только началась. Надо было установить, с какой скоростью ехал автомобиль, придерживался ли водитель правил дорожного движения. Во-первых, автоинспектор измерил след торможения.

При расследовании причин дорожного происшествия это самое главное, ведь по тормозному пути можно установить скорость автомобиля.

Длина следа торможения составила 12 метров. Это - тормозной путь, путь, который прошел автомобиль с начала торможения до полной остановки. Затем автоинспектор вынул из папки таблицу, подсчитал и сказал водителю, что тот ехал со скоростью 40 км/ч. А мальчика на дороге он заметил в 20-25 метрах. Как он это узнал? Подсчитаем и мы.

Вспомним, что тормозной путь (PT) + путь, проходимый за время реакции водителя (RT) = остановочному пути (PTL). Длину тормозного пути мы уже знаем, он составляет 12 метров. Нужно узнать длину пути, проходимого за время реакции водителя. Допустим, что время реакции водителя - 1 секунда. Сколько метров пройдет автомобиль за одну секунду, если его скорость 40 км/ч?

1 час - это 60 минут, 1 минута - 60 секунд, значит 1 час = 3600 секунд.

1 километр = 1000 метров, 40 километров = 40 000 метров.

$40000 : 3600 = 11,1$ метров. Это и есть путь, проходимый за время реакции водителя (RT).

А длина остановочного пути (PTL):

$$12 \text{ м} + 11,1 \text{ м} = 23,1 \text{ м}.$$

На расстоянии 23,1 метров водитель увидел бегущего мальчика. Если бы он заметил его на меньшем расстоянии, то последствия были бы печальными, несчастье стало бы неминуемым. При езде по ровной, сухой асфальтированной дороге со скоростью 40 км/ч водитель легкового автомобиля в состоянии остановить машину через 23 метра после того, как он заметил опасность. Это расстояние называется опасной зоной, сюда нельзя попадать никому. У каждого движущегося транспортного средства своя опасная зона впереди машины, длина этой зоны зависит от:

- скорости движения транспортного средства;
- от массы автомобиля;
- от профиля пути (ровность, наличие подъемов и спусков);
- от состояния покрытия и качества протектора на шинах.

Скорость движения и опасная зона

Чем больше скорость автомобиля, тем длиннее путь, проходимый им за одну секунду. С ростом скорости возрастает в первую очередь путь, который проходит автомобиль за время реакции водителя. Чем больше скорость, чем больше усилие, развиваемое в колесах, тем длиннее и тормозной путь, и опасная зона.

Длина опасной зоны в метрах на сухой асфальтированной дороге при различных скоростях легкового автомобиля:

Скорость (км/час)	Путь, проходимый за 1 секунду времени реакции во- дителя (R_T) (м)	Тормозной путь (P_T) (м)	Опасная зона (P_{TL}) ($R_T + P_T$) (м)
10	2,8	0,8	3,6
30	8,3	7,2	15,5
50	13,9	19,6	33,5
60	16,7	28,4	45,1
80	22,2	43,2	65,4
100	27,8	78,7	106,5
120	33,3	113,0	146,3

Если скорость увеличивается в два раза, то опасная зона увеличивается в то же время в три раза. Это значит, что переходить дорогу перед приближающимся автомобилем опасно. Никогда нельзя думать: «Ничего, успею...» и затем начать переходить дорогу. Если, например, легковой автомобиль приближается со скоростью 60 км/ч, то переходить улицу в 50 метрах от него уже рискованно, можно оказаться на границе опасной зоны. Безопасно переходить дорогу лишь тогда, когда до приближающейся машины остается расстояние, равное длине двух опасных зон. Естественно, пешеходу трудно точно определить скорость приближающегося автомобиля и подсчитать длину опасной зоны. На это не способен ни один пешеход, поэтому следует «ошибаться» в свою пользу, прикидывая расстояние до приближающегося автомобиля. Это лучший способ и залог безопасности.

Особенно трудно определить расстояние приближающегося автомобиля и приблизительную скорость его в сумерках, в темноте, в туман, в дождь и снегопад. В сумерках и в темноте значительно ухудшается видимость. Пешеходы и водители не очень хорошо различают, что делается на дороге. В темноте легко ошибиться в определении расстояния как до едущего автомобиля, так и до неподвижных предметов. При плохом освещении часто близкие предметы кажутся далёкими, а далёкие – близкими. Случаются зрительные обманы: неподвижный предмет можно принять за движущийся, удаляющийся – за приближающийся, и наоборот. В темноте трудно определить по свету фар автомобиля, приближается он или нет. А если приближается, то с какой скоростью.

Глаза человека устроены так, что им надо время, чтобы привыкнуть к темноте. Но всё равно ночное зрение значительно хуже дневного.

При плохом освещении, в сумерках, глаза плохо различают цвета. Например, красный цвет кажется тёмным и даже черным. Зелёный цвет выглядит светлее, чем красный. При приближении к светофору его сигналы кажутся поначалу белыми, и лишь позднее мы начинаем различать цвета. Прежде всего, становится виден зелёный, затем жёлтый и красный. К сожалению, не все пешеходы и водители это знают и не проявляют должной осторожности в темноте.

Вывод простой. В темноте при переходе улицы расстояние до приближающегося автомобиля должно быть больше, чем днём. Торопиться и днём нельзя, а в темноте тем более. Желательно в тёмное время не носить тёмную одежду. Если есть возможность, то надо использовать светоотражающие наклейки, ленты для одежды и значки, которые помогают водителям увидеть вас на большом расстоянии.

Вот как много всего надо знать и учитывать водителю, выбирая скорость движения своего автомобиля, а пешеходу – определяя расстояние до приближающегося автомобиля, если надо перейти дорогу.

Когда водитель выбирает скорость движения, он знает техническое состояние своего автомобиля и свои возможности. Поэтому ему известна и длина тормозного пути автомобиля.

Пешеход же не знает ни технического состояния приближающегося автомобиля, ни в каком физическом состоянии находится водитель, каковы его умение и опыт.

Значит, для пешехода очень важно, переходя дорогу, правильно выбрать расстояние до приближающегося автомобиля или другого транспортного средства. Нельзя переходить дорогу в тех местах, где водитель не ожидает появления пешехода на проезжей части, т.е. там, где нет пешеходного перехода. Пешеход обязан знать, где и как переходить дорогу, и выполнять эти правила очень точно.

Масса автомобиля и опасная зона

Чем больше масса транспортного средства, тем больше его энергия. Поэтому и получается, что при одной и той же скорости у различных транспортных средств разная длина тормозного пути, а, следовательно, и опасная зона. У грузового автомобиля играет роль вес груза, ведь автомобиль без груза легче остановить, чем груженный. Груз увеличивает тормозной путь грузового автомобиля примерно на одну треть

Состояние покрытия дороги и опасная зона

Самое большое влияние на длину пути торможения имеет состояние покрытия. Чем шершавее полотно дороги, тем лучше сцепление колес с дорогой. Когда при торможении колеса начинают вращаться

медленнее, нет опасности скольжения. Для торможения это обстоятельство имеет огромное значение. У нас дороги покрываются асфальтобетоном, асфальтом, щебнем и гравием. Они имеют разную степень шероховатости. Водителям нравится больше всего асфальт, покрытый щебнем. Гораздо хуже гладкий асфальт. Асфальт, покрытый щебнем, можно сравнить с наждачной бумагой, а гладкий асфальт - с обычной бумагой, скажем, листом из тетради. Попробуйте провести пальцем по наждачной бумаге. Как-то само по себе происходит сцепление пальцев с бумагой. Иное дело с гладкой бумагой. Пальцы скользят по бумаге, сцепление гораздо хуже. Точно так же обстоит дело со сцеплением шин и дороги при различных покрытиях.

Особенно большое влияние на состояние покрытия имеют метеорологические условия. Лучше всего сцепление шин с дорогой при сухом покрытии. Сцепление сильно ухудшается при мокром покрытии.

Особенно обманчиво и представляет большую опасность для водителей и пешеходов начало дождя. Первые капли дождя, упавшие на дорогу, смешиваются с пылью и покрывают дорогу слизистым слоем. Это значительно ухудшает сцепление шин с дорогой, вождение автомобиля затруднено, на поворотах автомобиль может занести, резкий поворот рулевого колеса может вызвать боковое скольжение.

Когда начинается дождь, то в самом опасном положении оказываются мотоциклисты. Двухколесный мотоцикл становится трудноуправляемым, колеса начинают скользить, и мотоцикл может опрокинуться. Через некоторое время дождь смывает с дороги слизистый слой, сцепление шин с дорогой немного улучшится, но останется все же не таким хорошим, как прежде. Почему?

Все дело в том, что колесо автомобиля при вращении не может полностью вытеснить воду, попавшую в канавки протектора. Между шиной и полотном дороги остается слой воды, автомобиль едет как бы на водяной подушке и поэтому неустойчив. При быстрой езде кажется, что автомобиль как бы плавает на дороге. Это явление называется аквакольжением. По существу оно похоже на катание на водяных лыжах. Невероятно великая сила у дождевой капли на дороге. Она заставит скользить даже самый тяжелый грузовик. Чем больше износились шины, тем больше вероятность скольжения.

В несколько раз опаснее мокрой дороги дорога с укатанным снежным покрытием и особенно гололед. Тормозной путь тут возрастает особенно резко.

Дождь, снег и гололед - нежеланные спутники водителя. Тормозной путь, а также опасная зона возрастают на укатанной снежной дороге в два раза, а при гололеде - в пять раз. Остановить автомобиль зимой гораздо труднее, чем летом.

Много неприятностей причиняют водителям неосторожные пешеходы. Им кажется, что зимой так же просто остановить автомобиль, как и летом. Мы уже разъясняли, что это не так. Опасная зона впереди автомобиля теперь увеличена в несколько раз. А невнимательный пешеход, которому все это нипочем, переходит дорогу перед автомобилем, который, как ему кажется, еще довольно далеко. Водитель инстинктивно нажимает на педаль тормоза. Но так как сцепление колес с дорогой плохое, то колеса перестают вращаться, блокируются, машина же скользит дальше наподобие саней, не подчиняясь управлению рулем.

Каждый пешеход должен понимать, что всякое его действие, пусть хоть и незначительное, как ему кажется, может вызвать опасную ситуацию. Предупредить это просто - будем все по-настоящему внимательны и вежливы! И в дорожном движении применимо слово «пожалуйста». Внедрим его в жизнь!

Вопросы для повторения

1. Почему невозможно мгновенно остановить автомобиль?
2. Что такое тормозной путь?
3. Что такое путь, проходимый за время реакции водителя?
4. Что такое опасная зона?
5. Один автомобиль едет со скоростью 10 км/ч, а другой - 30 км/ч. Какой из них остановится раньше, если водители станут тормозить одновременно?
6. Почему нельзя перебегать дорогу перед приближающимся автомобилем?
7. Когда и в каком случае легче остановить автомобиль: летом или зимой, на сухой или мокрой дороге?
8. Как вы думаете, у пешехода и велосипедиста тоже есть тормозной путь?
9. Если грузовой и легковой автомобили едут с одинаковой скоростью, то который из них остановится после торможения раньше?
10. Во сколько раз увеличивается опасная зона зимой, по сравнению с сухой дорогой летом?
11. От Таллина до Нарвы 216 километров. Сколько часов потребуется мотоциклисту, чтобы преодолеть это расстояние, если он едет со скоростью 60 км/ч (в минуту проезжает один километр)?
12. Почему ехать с повышенной скоростью опасно?

Занятие 5. Железнодорожные переезды

Вынужденная остановка на железнодорожном переезде, даже кратковременная, создает реальную угрозу столкновения с поездом. В этих условиях водитель должен уметь быстрыми и решительными

действиями обеспечить безопасность пассажиров и транспортных средств. Прежде всего, надо высадить людей из транспортного средства и удалить их на безопасное расстояние. Одновременно необходимо включить аварийную световую сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности выставить самому или с помощью пассажиров на расстоянии 25— 80 м позади транспортного средства знак аварийной остановки или мигающий красный фонарь. Водитель должен принять все меры к освобождению переезда. Какие это меры? Во многом они зависят от характера поломки или неисправности транспортного средства, а также имеющихся в распоряжении водителя средств. Надежнее всего отбуксировать или столкнуть с переезда застрявшее транспортное средство.

Если отсутствует помощь, водитель должен сам попытаться передвинуть транспортное средство. При исправном и хорошо заряженном аккумуляторе это можно сделать, включив первую или заднюю передачу, вращая коленчатый вал двигателя с помощью электрического стартера. Малотоннажные грузовые и легковые автомобили могут быть передвинуты при включенной первой или задней передаче вращением коленчатого вала заводной рукояткой. Зажигание в этот момент должно быть выключено, во избежание случайного запуска двигателя и самопроизвольного движения машины. Надо знать, что передвигать транспортное средство с помощью стартера или заводной рукоятки можно, например, в большинстве случаев при неисправности двигателя или его систем. Некоторые же поломки трансмиссии и ходовой части: обрыв полусосей или их шпилек, карданного вала, включение одновременно двух передач, поломка деталей главной передачи, обрыв шпилек колеса и ряд других — требуют обязательной буксировки транспортного средства.

Если удалить транспортное средство с переезда не удастся, водитель должен оповестить машиниста поезда о необходимости остановки. Для этого можно прибегнуть к помощи людей, находящихся в зоне переезда. Если имеется такая возможность, надо послать двух человек вдоль путей по обе стороны от переезда на расстояние не менее 1000 м (если одного, то в сторону худшей видимости), объяснив им, как подавать сигнал остановки машинисту поезда. Днем сигнал подается круговым вращением руки с каким-нибудь хорошо видимым предметом (поскут яркой материи, шарф, шапка), а ночью с факелом или фонарем любого цвета.

Водитель во всех случаях должен оставаться на переезде возле транспортного средства, наблюдать за возможным появлением поезда и одновременно подавать сигнал общей тревоги в виде серий из одного длинного и трех коротких звуковых сигналов. Сигнал подается с целью привлечения людей и водителей транспортных средств, которые могут находиться недалеко от переезда и оказать необходимую помощь. В случае появления поезда (локомотива, дрезины) водитель должен как можно быстрее ему навстречу, подавая сигнал остановки.

Надо отметить, что даже в такой критической и опасной ситуации правильные, своевременные и решительные действия водителя помогут предотвратить катастрофу. Гарантией безопасного переезда железнодорожных путей являются, прежде всего, внимательность, твердые звания и строгое соблюдение правил проезда железнодорожных переездов.

Занятие 6. Особые условия движения

Движение по автомагистралям

На автомагистралях запрещается:

- движение пешеходов, домашних животных, велосипедов, мопедов, тракторов и самоходных машин, иных транспортных средств, скорость которых по технической характеристике или их состоянию менее 40 км/ч;
- движение грузовых автомобилей с разрешенной максимальной массой более 3,5 т далее второй полосы;
- остановка вне специальных площадок для стоянки, обозначенных знаками знаком 6.4 или - разворот и въезд в технологические разрывы разделительной полосы;
- движение задним ходом;
- учебная езда.

При вынужденной остановке на проезжей части водитель должен обозначить транспортное средство в соответствии с требованиями раздела 7 Правил и принять меры для того, чтобы вывести его на предназначенную для этого полосу (правее линии, обозначающей край проезжей части).

Движение в жилых зонах

В жилой зоне движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части. В жилой зоне пешеходы имеют преимущество, однако они не должны создавать необоснованные помехи для движения транспортных средств.

В жилой зоне запрещаются сквозное движение, учебная езда, стоянка с работающим двигателем, а также стоянка грузовых автомобилей с разрешенной максимальной массой более 3,5 т вне специально выделенных и обозначенных знаками и (или) разметкой мест.

При выезде из жилой зоны водители должны уступить дорогу другим участникам движения.

Требования данного раздела распространяются также и на дворовые территории.

Приоритет маршрутных транспортных средств

Вне перекрестков, где трамвайные пути пересекают проезжую часть, трамвай имеет преимущество перед безрельсовыми транспортными средствами, кроме случаев выезда из депо. На дорогах с полосой для маршрутных транспортных средств запрещаются движение и остановка других транспортных средств на этой полосе.

В населенных пунктах водители должны уступать дорогу троллейбусам и автобусам, начинающим движение от обозначенного места остановки. Водители троллейбусов и автобусов могут начинать движение только после того, как убедятся, что им уступают дорогу.

С каждым месяцем на дорогах нашей страны увеличивается количество так называемых "лежачих полицейских". Представляют они из себя искусственное возвышение дороги, предназначенное для того, чтобы водители автомобилей сбрасывали скорость на данном участке дороги. Очень часто их можно увидеть возле школ, детских площадок и прочих мест, где на дорогу могут выбежать дети. Но немало лежачих полицейских ставят и там, где присутствуют опасные повороты или прочие места с повышенной вероятностью возникновения ДТП. С недавних пор без лежачих полицейских не обходится и ни одна парковка какого-нибудь супермаркета.

Лежачие полицейские зачастую выполняют из металлических конструкций скругленной формы. По высоте и крутизне своей они различаются в зависимости от того, насколько безопасно данное место. Чем больше следует замедлить поток машин, тем полицейских делают выше. Часто на загородных дорогах искусственные неровности выполняют из асфальта.

Занятие 7. Перевозка грузов и пассажиров

Существуют специальные правила перевозки пассажиров на велосипеде:

1. Если водителю велосипеда не исполнилось 14 лет, ему нельзя перевозить пассажиров, которым не исполнилось 7 лет.
2. Только если исполнилось 14 лет, можно перевозить в качестве пассажира ребёнка возрастом до 7 лет на дополнительном сиденье с надёжными подножками.
3. Велосипедист, который перевозит пассажира, должен иметь документ, подтверждающий знание им Правил дорожного движения.
4. У велосипеда должны быть специальное пассажирское сиденье и подножки для пассажиров.

После того, как Вы научитесь уверенно ездить на мотоцикле в одиночку, можно будет переходить к перевозке пассажиров и грузов. Перевозка каких-либо грузов или пассажиров на двухколесном мотоцикле вполне возможна, вызвать самые неожиданные чувства. Особенно в том случае, если вес и размер перевозимого груза превышает массу самого мотоциклиста. В этом случае наиболее важно правильно расположить и закрепить перевозимый груз.

Если же вы берете на борт пассажира, то необходимо, чтобы он твердо усвоил несколько самых простых правил. Во-первых, не пытаться проявлять сколько-нибудь активное участие в вождении мотоцикла. Совсем не стоит пассажиру наклоняться, прежде чем это сделает человек, управляющий мотоциклом или, что еще недопустимее - мешать наклонять мотоцикл. Этим слишком активным пассажирам стоит дать совет - пусть лучше сидят в качестве груза, слившись воедино с водителем и повторяя за ним все его телодвижения. Пассажиру надлежит удерживаться за рукоятки, которые предусмотрены конструкцией мотоцикла или ремешок, который находится поперек сиденья. Пассажир вполне может удерживаться за человека, управляющего мотоциклом, но тем самым не мешая движения и не душа его своими цепкими руками. При небольших остановках пассажиру не стоит снимать свои ноги с подножек, так как это вполне может повлиять на потерю равновесия мотоцикла. А водитель не сможет его удержать. И, безусловно, не стоит пассажиру приближать свои руки или ноги к тем деталям мотоцикла, которые вращаются или могут быть горячими. Во время торможения на спортивных байках пассажиру может быть удобно опереться в топливный бак.

Закрепляя груз на мотоцикле, старайтесь это сделать равномерно, чтобы он не перевешивал и не давал нагрузку на какую-нибудь одну сторону. В таком случае будет намного сложнее удерживать равновесие на двухколесном мотоцикле.

И еще некоторые советы мотоциклисту, планирующему первую поездку с пассажиром или дополнительным грузом. Обязательно подкачайте колеса мотоцикла, чтобы привести давление в шинах в соответствие с увеличенным весом. Обязательно проследите, чтобы ваш пассажир был одет в соответствующую экипировку и на голове у него присутствовал шлем. Не пытайтесь потрясти вашу попутницу или попутчика супер ездой с визгом шин по дороге при резком торможении или ездой с заносами, а тем более отрывом от дороги переднего колеса во время троганья. Для основной массы пассажиров мотоцикла даже спокойная езда на двухколесном железном коне уже прекрасно. А если вы в этом хоть немного сомневаетесь - попробуйте сами выступить в роли пассажира.

Занятие 8. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях

Если Вам жизненно необходимо сесть за руль в темное время суток – выбора нет. Но если у Вас есть выбор, – лучше за руль не садиться. Риск погибнуть в ДТП ночью в 3 раза выше, чем днем.

Почему так опасно управлять автомобилем ночью? Один ответ: «Темно». Реакция водителя на 90% зависит от его способности видеть. Видение же в темноте сильно ограничено. Распознавание расстояния, цвета – все сильно меняется, особенно когда Вы уже не молоды.

Другая причина – усталость. Для большинства людей ночь – время отдыха. Поэтому если приходится куда-то ехать, появляется особое внутреннее раздражение.

Выполнение следующих действий поможет Вам свести риск к минимуму:

Подготовьте автомобиль. Протирать стекла, все внешние сигнальные и световые приборы следует не реже одного раза в неделю.

Отрегулируйте фары. Их свет не должен ослеплять других водителей и снижать Вашу способность видеть дорогу.

Не употребляйте алкоголь. Он действует как депрессант и еще больше усиливает чувство усталости.

Не курите за рулем. Никотин и окись углерода плохо влияют на зрение, особенно ночью.

Пользуйтесь фарами при любом ухудшении видимости.

Уменьшите скорость и увеличьте дистанцию до двигающегося впереди автомобиля. Оценить реальные скорость и расстояние ночью гораздо сложнее.

Не останавливайтесь с выключенным светом фар.

Переключайте фары на ближний свет при следовании позади другого автомобиля, иначе Вы можете ослепить его водителя.

Если водитель встречного автомобиля не переключил свет фар с дальнего на ближний, смотрите на правую обочину дороги и ориентируйтесь по ней.

Делайте частые остановки, чтобы слегка потянуться и размяться. Если Вы слишком устали, немного отдохните.

Если с автомобилем что-то случилось, отведите его с дороги как можно дальше. Включите аварийную сигнализацию.

В связи с ухудшением погоды при движении в условиях ограниченной видимости, в дополнении к ближнему свету фар или ходовых огней, обозначайте свой автотранспорт противотуманными фонарями. Соблюдайте безопасную дистанцию до впереди идущего транспортного средства и боковой интервал.

Соблюдайте скоростной режим, учитывайте дорожные и метеорологические условия.

Занятие 9. Оборудование мотоциклов и автомобилей спецсигналами

К оперативным автомобилям относятся транспортные средства пожарной охраны, милиции, скорой медицинской помощи, инкассации денежной выручки и перевозки ценных грузов, военной автомобильной инспекции, аварийных служб (по ликвидации последствий аварий на нефтяных, газовых, тепловых, водопроводных, канализационных магистралях, на линиях связи, электросетях и т. д.)

Транспортные средства с включенным проблесковым синим маячком при выполнении неотложного служебного задания (характер задания зависит от назначения транспортного средства и определяется ведомственными нормативами), могут отступать от ряда требований Правил при условии обеспечения безопасности движения.

Красный проблесковый маячок, установленный дополнительно к синему, не дает никаких особых преимуществ в движении и служит лишь средством для повышения информативности транспортных средств, на которых он установлен.

При этом другие участники движения, воспринимая сигналы, должны по возможности создать условия для беспрепятственного движения таких транспортных средств, хотя Правила в этих случаях и не требуют уступать дорогу. Вместе с тем, если водители транспортных средств оперативных и специальных служб хотят воспользоваться приоритетом, и это требует от других участников движения соответствующих ответных действий, (освободить путь, остановиться у края проезжей части и т. д.), они должны включить одновременно с проблесковым маячком синего цвета и специальный звуковой сигнал. Только в этом случае у других участников движения возникает *обязанность* уступить дорогу.

Водители оперативных и специальных транспортных средств могут воспользоваться приоритетом, лишь убедившись, что подаваемые ими сигналы восприняты другими участниками движения и им уступают дорогу.

В зависимости от направления движения транспортных средств с включенными специальными сигналами другие водители, уступая дорогу, должны освободить полосу движения (проезжую часть), воздержаться от дальнейшего движения, снизить скорость или принять иные меры, адекватные складывающейся ситуации.

Важно, что преимуществом пользуются также и сопровождаемые транспортные средства, на которых для большей информативности должен быть включен ближний свет фар.

Проблесковый маячок оранжевого или желтого цвета предназначен для обозначения дорожных машин и автомобилей, используемых для уборочных, строительных и ремонтных работ на дорогах, выполняющих определенные технологические процессы (например, очистка дороги от снега, укатка

асфальтобетонного покрытия, грузоподъемные работы на дороге и т. д.). В связи с производственной необходимостью водителям таких транспортных средств разрешено не соблюдать порядок расположения на проезжей части и движение на автомагистрали со скоростью ниже допустимой. Главное назначение оранжевого и желтого мигающего сигнала — обеспечить возможность для всех участников движения на достаточном расстоянии обнаружить, что на дороге ведутся работы и принять меры для безопасного проезда через эту зону.

Если оранжевый и желтый мигающий сигнал устанавливается на транспортные средства, занятые перевозкой отдельных видов грузов, то такие транспортные средства не пользуются правом отступать от требований Правил.

I. Синий проблесковый маячок устанавливается на автомобилях оперативных и спецслужб.

1. Данные автомобили на перекрестках пользуются преимуществом независимо от сигналов светофора, знаков и того с какой стороны помеха. Исключение составляют сигналы регулировщика.

2. Для получения преимущества они включают маячок и специальный звуковой сигнал, но воспользоваться преимуществом могут, лишь убедившись, что им уступают дорогу.

3. Если автомобиль с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом появляется на дороге, водители попутных транспортных средств обязаны уступить им дорогу.

4. Приближаясь к СТОЯЩЕМУ транспортному средству с ВКЛЮЧЕННЫМ проблесковым маячком СИНЕГО цвета, водитель должен СНИЗИТЬ СКОРОСТЬ, чтобы иметь возможность немедленно ОСТАНОВИТЬСЯ В СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМОСТИ.

II. Оранжевый проблесковый маячок.

Устанавливается на строительных, ремонтных, уборочных и перевозящих опасные и другие грузы автомобилях. Преимущества при движении не дает.

Занятие 10. Итоговое тестирование.

Ключи	
1.	1-3, 2-1, 3-6, 4-4
2.	2
3.	4
4.	2
5.	1
6.	3
7.	4
8.	1
9.	9
10.	1
11.	1
12.	1
13.	2
14.	1
15.	3
16.	2
17.	3
18.	3
19.	2
20.	3

1) Поставить под номером знака правильный ответ.



4

1. Движение запрещено;
2. Въезд запрещён;
3. Движение только для пешеходов;
4. Стоянка автотранспорта;
5. Место остановки трамвая;
6. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.

2) Какой знак запрещает движение на велосипеде?



3

3) Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?



4

4) Какая из указанных табличек показывает зону действия данного знака?



5) Какой из знаков является предупреждающим для водителя?

4.



6) Какой из знаков должен стоять на дороге?

4





7) Как называется этот знак?

1. Подземный пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка.
3. Движение пешеходов запрещено.
4. Надземный пешеходный переход.



8) Как должен поступить пешеход в этой ситуации?

1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.
2. Пользуясь преимущественным правом пройти первым.
3. Уступить автомобилю



9) Как правильно переходить проезжую часть?

1. В любом месте по пешеходному переходу.
2. За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
3. Переход запрещен.



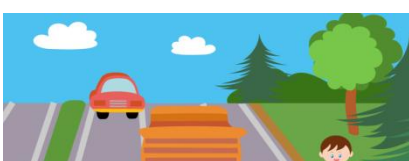
10) С какой стороны регулировщика разрешен переход?

1. Переход запрещен.
2. За спиной и перед грудью регулировщика.
3. В любом месте по пешеходному переходу.



11) С какой стороны регулировщика разрешен переход?

1. За спиной регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
2. Переход запрещен.
3. В любом месте по пешеходному переходу.



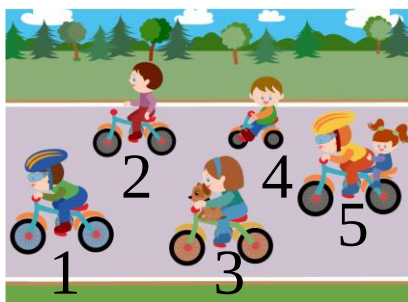
12) Правильно ли идут пешеходы по левой стороне дороги по обочине навстречу транспорту?

1. Правильно;
2. Неправильно.



13) Как правильно обходить автобус?

1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади;
2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны.



14) Укажите кто из велосипедистов не нарушает посадки?



15) К какой группе относится данный знак?

1. Приоритета.
2. предупреждающий.
3. Запрещающий.

16) Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?

1. Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
2. Разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

17) В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1. На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка), под прямым углом к краю проезжей части.
2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3. Во всех перечисленных местах.

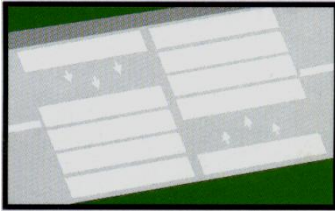
18) В каком из этих мест пешеходу разрешен выход на проезжую часть?



19) Что означает эта дорожная разметка?

4. Место перегона животных.

5. Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью.
6. Пешеходный переход.



20) Что обозначает данная разметка?

4. Пешеходный переход, где движение регулируется светофором.
5. Место, где пешеходная дорожка пересекает проезжую часть.
6. Пешеходный переход, стрелки разметки указывают направление движения пешеходов.

В начале каждого учебного года до сведения учащихся (желательно под подпись) необходимо провести инструктаж по Правилам безопасного движения до школы, а затем 10 занятий по ПДД (по 5 в каждом полугодии) с занесением в классный журнал. Ответственные за проведение занятий- классные руководители 1-11 классов